

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCE W LICEUM IM. MARII**  
**KONOPNICKIEJ W LEGIONOWIE**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa obowiązujących w danym roku szkolnym (wiadomości i umiejętności, które trzeba opanować na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.

2. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć:

- **sprawdziany praktycznych umiejętności** (czas trwania do 30 minut), zapowiedziana forma sprawdzenia praktycznych umiejętności. Uczeń obowiązkowo zostaje poinformowany o zakresie programowym i formie sprawdzianu (liczba sprawdzianów nie większa niż dwa w semestrze).

- **kartkówki**, krótka (do 15 min.) praca pisemna, zapowiedziana i niezapowiedziana, obejmująca dział tematyczny lub zagadnienia realizowane na trzech ostatnich lekcjach (nie więcej jak dwie w semestrze).

- **odpowiedzi ustne** z trzech ostatnich lekcji,

- **ćwiczenia i zadania praktyczne** (zespołowe i indywidualne),

- **prace domowe** (np. w zeszycie ćwiczeń),

- **prezentacje** (referaty, projekt, prace semestralne itp.).

Ocenie podlegają:

- prace, o których mowa w ust. 2.;
- zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń;
- praca ucznia na lekcji (aktywność);
- udział w zawodach, olimpiadach i konkursach;
- właściwe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego;
- przygotowanie do lekcji (np. środki opatrunkowe);
- przynależność do organizacji, których statutowa działalność pokrywa się z realizowanym programem (LOK, ZHP, ZHR, PCK, wolontariat, itp.);
- uczestnictwo oraz osiągnięcia w konkursach i zawodach z edukacji dla bezpieczeństwa;
- reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowej..

3. Formy wyrażania oceny:

a) Stosowane będą oceny zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO),

Ponadto:

b) Wprowadza się plusy i minusy jako odrębne znaki:

- trzy plusy - bardzo dobry;
- trzy minusy – niedostateczny;
- plus i minus - równoważą się.

c) Plus oznacza:

- odrobienie typowego zadania domowego;
- wykonanie ćwiczenia;
- przygotowanie materiałów do lekcji;
- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania;
- aktywną pracę w grupach.

d) Minus oznacza:

- brak niezbędnych materiałów, potrzebnych do realizacji tematu lekcji;
- niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia);
- bierną postawę podczas pracy w grupach;
- nie wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.

4. Podstawą do wystawienia ocen semestralnych **nie jest średnia arytmetyczna**.

5. Obowiązuje następująca hierarchia ważności ocen:

a. oceny ze sprawdzianów praktycznych;

b. oceny z kartkówek;

c. osiągnięcia w olimpiadach i konkursach, prezentacje;

d. oceny z odpowiedzi ustnych;

e. aktywność ucznia na lekcji;

f. oceny z prac domowych.

6. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w semestrze *nieprzygotowanie* do lekcji (zwalniające z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, zadania domowego). Musi tego dokonać przed lekcją, zgłaszając ten fakt nauczycielowi. *Nieprzygotowanie* nie zwalnia z wszelkiego rodzaju zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności.

7. Sprawdziany praktyczne i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na nich jest zobowiązany do uczestniczenia w nich w drugim terminie, drugi termin nauczyciel uzgadnia z uczniem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w pierwszym terminie uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Prace domowe i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeśli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym czasie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Na prośbę ucznia nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych i innych form aktywności ucznia.

9. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas wszelkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej, pracy cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę, który powinien to uwzględnić przy wystawianiu oceny z zachowania.

10. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres roku szkolnego. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców na terenie LO.

11. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej.

12. Osiągnięte sukcesy w zawodach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także aktywność w wolontariacie oraz poczucie sztanदारowym wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

13. Oceny klasyfikacyjne *śródroczne* i *końcoworoczne* ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe (co najmniej trzy oceny w semestrze), ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów praktycznych i kartkówek, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również- oceny semestralnej. **W związku z tym uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I semestr.**

14. Zakres wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeśli:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć;
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie potrafi wykonać prostego polecenia;
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- nie interesuje się przedmiotem,
- z kartkówek otrzymuje mniej jak 45% punktów możliwych do uzyskania.

Na ocenę dopuszczającą (wymagania konieczne) uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć;
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- z kartkówek otrzymywać, co najmniej 45% punktów możliwych do uzyskania;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Na ocenę dostateczną (wymagania podstawowe) uczeń powinien:

- zapamiętywać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć omawiane zagadnienia;
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- znać podstawowe procedury zachowań oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- z kartkówek otrzymywać, co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Na ocenę **dobrą (wymagania rozszerzające)** uczeń powinien:

- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśniać je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- z kartkówek otrzymywać, co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **bardzo dobrą (wymagania dopelniające)** uczeń powinien spełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w źródłach oraz je selekcjonować;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska oraz w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- kierować pracą zespołu rówieśników;
- z kartkówek otrzymywać, co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania;
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien opanować całą podstawę programową. Ponadto uczeń ma możliwość uzyskania oceny celującej jeśli:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- z kartkówek otrzymuje 100% punktów możliwych do uzyskania;
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę na zewnątrz;
- bierze czynny udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły (szczególnie w ramach PCK);
- **godnie** reprezentuje szkołę w poczcie sztandarowym..

Dokumentem właściwym w wszystkich przypadkach nieuregulowanych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa są Wewnętrzne Zasady Oceniania obowiązujące w Liceum im. Marii Konopnickiej w Legionowie.

Opracował: Marcin Pańczuk