

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**z przedmiotu**

## **PODSTAWY EDUKACJI MEDIALNEJ**

**w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących w Legionowie,**

**w skład którego wchodzi:**

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej**

1. Ocenianie umiejętności ucznia i zdobytej przez niego wiedzy jest jednym z najważniejszych elementów kształcenia. Celem oceniania jest dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji na temat jego postępów w nauce.
2. Ocena jest także potrzebna nauczycielowi w jego pracy dydaktycznej. Pozwala bowiem obserwować rozwój edukacyjny ucznia, spełnia także funkcję motywującą do lepszej pracy. Ocenianie powinno być systematyczne i ciągłe. Kontroli należy poddać różne obszary działalności ucznia.
3. Na lekcjach edukacji medialnej oceniane będą następujące elementy:
  - ▶ umiejętność tworzenia określonych gatunków wypowiedzi dziennikarskich
  - ▶ czynne uczestnictwo w zajęciach
  - ▶ odpowiedzialność i sumienność wykonywanych zadań
  - ▶ terminowość wykonywanych prac
  - ▶ kreatywność ucznia
  - ▶ realizacja projektów
  - ▶ właściwy dobór materiałów i źródeł informacji
  - ▶ sprawdziany wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy o mediach w postaci kart pracy, testów, zestawów poleceń do wykonania itp.

Ocenianie będzie odbywać się zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne stopnie. Kryteria te na początku każdego roku szkolnego będą przedstawiane uczniom.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak powinien się dalej uczyć.
5. Uczeń ma obowiązek starannie i systematycznie wykonywać prace domowe.
6. Niewykonanie zadanej pracy może być podstawą do ustalenia stopnia niedostatecznego.
7. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje stopień niedostateczny;
8. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze.
9. Ocena śródroczna, roczna i końcowa w klasie najwyższej, uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Większą wagę będą miały oceny uzyskane za realizację projektów i praktycznych zadań niż oceny z kart pracy czy za wykonanie zestawów poleceń.
10. Karty pracy i inne zadania, w których za wykonanie polecenia będą przyznawane punkty oceniane są według procentowych proporcji :
  - 0% - 29% - stopień niedostateczny
  - 30% -50% - stopień dopuszczający
  - 51% - 69% - stopień dostateczny
  - 70% - 89% - stopień dobry
  - 90% - 99% - stopień bardzo dobry
  - 100% - stopień celujący

## **KRYTERIA OCENIANIA:**

### **- Ocena celująca**

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte programem, a ponadto jego zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykracza poza treści realizowane w szkole i świadczy o szerokich zainteresowaniach medialnych; swobodnie posługuje się terminologią z zakresu mediów; potrafi samodzielnie tworzyć wypowiedzi w różnych gatunkach dziennikarskich; aktywnie uczestniczy w lekcjach; w sposób sumienny, terminowy i odpowiedzialny realizuje powierzone mu zadania; wykorzystuje techniki multimedialne w przygotowywanych przez siebie pracach; potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować różne źródła informacji; zna podstawowe elementy prawa prasowego i umieć je wykorzystać w pracy dziennikarza; bierze udział w konkursach i turniejach z zakresu edukacji medialnej i odnosi w nich sukcesy;

### **- Ocena bardzo dobra**

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte programem; swobodnie posługuje się terminologią z zakresu mediów; potrafi samodzielnie tworzyć wypowiedzi w różnych gatunkach dziennikarskich; aktywnie uczestniczy w lekcjach; w sposób sumienny, terminowy i odpowiedzialny realizuje powierzone mu zadania; wykorzystuje techniki multimedialne w przygotowywanych przez siebie pracach; potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować różne źródła informacji; zna podstawowe elementy prawa prasowego i umieć je wykorzystać w pracy dziennikarza;

### **- Ocena dobra**

Uczeń w większości przyswoił wiadomości objęte programem; posługuje się terminologią z zakresu mediów; potrafi samodzielnie tworzyć wypowiedzi w większości gatunków dziennikarskich przewidzianych programem; w sposób sumienny, terminowy i odpowiedzialny realizuje powierzone mu zadania; wykorzystuje techniki multimedialne w przygotowywanych przez siebie pracach; potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować różne źródła informacji; zna podstawowe elementy prawa prasowego

### **- Ocena dostateczna**

Uczeń w dostatecznym stopniu przyswoił wiadomości objęte programem; posługuje się terminologią z zakresu mediów; potrafi pod kierunkiem nauczyciela tworzyć wypowiedzi w większości gatunków dziennikarskich przewidzianych programem; w sposób sumienny, terminowy i odpowiedzialny realizuje powierzone mu zadania; potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować różne źródła informacji;

- **Ocena dopuszczająca**

Uczeń w niewielkim stopniu przyswoił wiadomości objęte programem; posługuje się podstawową terminologią z zakresu mediów; potrafi przy dużej pomocy nauczyciela tworzyć wypowiedzi w podstawowych gatunkach dziennikarskich przewidzianych programem; potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować różne źródła informacji;

- **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie przyswoił podstawowych wiadomości objętych programem; nie zna terminologii z zakresu mediów; nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela stworzyć prostej wypowiedzi dziennikarskiej; nie potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować różnych źródeł informacji; nie przygotowuje się do lekcji i nie wywiązuje z powierzonych mu zadań.

opracowała : Renata Kamińska