

## **Przedmiotowe zasady oceniania**

Są podporządkowane Wewnątrzszkolnym Zasadom Oceniania oraz spójne z nową podstawą programową kształcenia ogólnego

(Rozporządzenie MEN z dnia 23.12.2008 r. – Dz.U. z 2009 r., nr 4, poz.17)

### **EDUKACJA KRAJOZNAWCZA**

PZO są spójne z przyjętym do realizacji autorskim programem nauczania. PZO uwzględniają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

Ocenianie na zajęciach edukacji krajoznawczej ma charakter nie tylko oceniania dydaktycznego, które dominuje w liceum ogólnokształcącym, ale musi mieć również wymiar społeczno – wychowawczy.

Ze względu na specyfikę przedmiotu, zasady oceniania mają za zadanie:

- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji
- motywować uczniów do aktywnego udziału w zajęciach,
- uwzględniać wszelkie przejawy twórczej aktywności ucznia

Przy ocenie osiągnięć ucznia uwzględniane są:

- aktywna i twórcza postawa podczas zajęć,
- ustne wypowiedzi ucznia formułowane w oparciu o uzyskaną na lekcji wiedzę,
- różnorodne formy prac ucznia, powstałe podczas realizacji różnych rodzajów metod aktywizujących (projekty, ćwiczenia),
- sprawdziany (testy otwarte, zamknięte, jedno- i wielokrotnego wyboru, inne),
- opracowane i wygłoszone referaty samodzielnie przygotowane przez ucznia.

### **I Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych stopni.**

#### **Stopień niedostateczny**

Uczeń ma tak duże luki w posiadanych wiadomościach, że ich uzupełnienie jest trudne nawet przy pomocy nauczyciela; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach; nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Jego postawa na lekcjach jest niewłaściwa (np. dezorganizacja pracy zespołu, nie respektowanie uczuć i praw innych osób).

#### **Stopień dopuszczający**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny podczas lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności i wiadomości;

#### **Stopień dostateczny**

Uczeń opanował tylko wymagania programowe podstawowe, pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień; nie potrafi jednak powiązać ze sobą poszczególnych zjawisk i procesów; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; potrafi wykonywać proste zadania; aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

#### **Stopień dobry**

Uczeń opanował wymagania programowe oraz treści kształcenia o charakterze rozszerzającym z krajoznawstwa i turystyki; potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji; umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania; rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o większej skali trudności; poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych (umie samodzielnie odróżnić

przyczyny od skutków); jest aktywny w czasie lekcji (wykonując różne prace zarówno indywidualnie jak i w zespole).

### **Stopień bardzo dobry**

Uczeń opanował wymagania programowe oraz treści kształcenia o charakterze rozszerzającym z krajoznawstwa i turystyki; sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami; wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji; rozwiązuje dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności; potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu przedmiotu, ale również przedmiotów pokrewnych. Potrafi nie tylko analizować i rozwiązywać złożone problemy w sposób samodzielny, ale także prezentować wyniki swojej pracy.

### **Stopień celujący**

Uczeń opanował wszystkie wymagania programowe. Uczeń potrafi wykorzystać, ale również samodzielnie docierać do różnych źródeł informacji; systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez sięganie do literatury (książki, prasa) najnowszej z zakresu wiedzy przedmiotowej; wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej; bierze aktywny udział w dużych projektach, w konkursach z zakresu krajoznawstwa i turystyki, biegach na orientację, grach terenowych itp; potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyczynowo-skutkowymi; wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonego zagadnienia; potrafi udowodnić swoje zdanie używając stosownej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.

## **II Zasady oceniania prac pisemnych, w których występuje punktacja za poszczególne zadania (obejmują one wymagania podstawowe i ponadpodstawowe)**

| <b>Stopień</b> | <b>Procent uzyskanych punktów</b> |
|----------------|-----------------------------------|
| Niedostateczny | 0 – 29 %                          |
| Dopuszczający  | 30 – 50 %                         |
| Dostateczny    | 51 – 74 %                         |
| Dobry          | 75 – 89 %                         |
| Bardzo dobry   | 90– 99 %                          |
| Celujący       | 100%.                             |

Te zasady oceniania mogą być modyfikowane w zależności od :

- możliwości intelektualnych klasy
- rodzaju sprawdzianu (test otwarty, test wielokrotnego wyboru, test zamknięty, forma opisowa)
- stopnia trudności materiału

## **III Sprawdzanie osiągnięć uczniów i odnotowywanie tego w dzienniku lekcyjnym ( nie ma obowiązku zastosowania wszystkich form sprawdzania osiągnięć uczniów).**

- **formy ustne wypowiedzi uczniów:**
  - odpowiedź

dłuższa odpowiedź ucznia;

### - aktywność

ocena wynikająca z odpowiedzi krótkich np. na pojedyncze pytania (uczeń zgłasza się sam lub odpowiada wskazany przez nauczyciela), które oceniane są + lub – (pięć kolejnych odpowiedzi to ocena: pięć plusów -5, cztery plusy -4, trzy plusy -3, dwa plusy -2, jeden plus lub pięć minusów -1.

### • Formy pisemne wypowiedzi uczniów

- **praca klasowa** (zapowiadana i wpisywana do dziennika co najmniej tydzień przed jej terminem); obejmuje większą partię materiału; **uczeń ma prawo** do poprawy każdej z ocen (wyższej niż niedostateczna) uzyskanych z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od daty tej pracy (w późniejszym terminie nie będzie to możliwe); jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną **ma obowiązek** w ciągu dwóch tygodni od daty tej pracy zaliczyć materiał; o formie zaliczenia decyduje nauczyciel;

### - oznaczenie nb

jeśli uczeń ma usprawiedliwioną nieobecność na pracy klasowej **ma obowiązek** w ciągu dwóch tygodni od daty pracy klasowej zaliczyć materiał (o formie zaliczenia decyduje nauczyciel); w przypadku długotrwałej nieobecności ustala termin zaliczenia indywidualnie z nauczycielem; jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona (wagary) uczeń nie ma wpływu na termin zaliczenia pracy klasowej;

### - kartkówka

krótki sprawdzian obejmujący maksymalnie trzy ostatnie tematy lub krótki sprawdzian podsumowujący bieżącą lekcję;

### • praca samodzielna

#### - oznaczenie R

samodzielne przygotowanie i zaprezentowanie określonego zagadnienia w formie np. referatu, prezentacji multimedialnej, plakatu;

#### - oznaczenie P

udział i zaangażowanie w projekty edukacyjne dobrowolnie zainicjowane przez uczniów lub narzucone przez nauczyciela;

#### - oznaczenie Pd

dodatkowa praca ucznia wykonana w domu – np. pomoc dydaktyczna, praca domowa;

#### - oznaczenie Ćw

zadania sprawdzające umiejętności ucznia

### • nieprzygotowania :

#### - oznaczenie np.

uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, jeśli nie jest to zapowiedziana lekcja powtórzeniowa lub praca klasowa; przy jednej godzinie w tygodniu - **jedno** nieprzygotowanie, przy dwóch lub większej liczbie godzin- **dwa** nieprzygotowania w półroczu

Dopuszcza się używanie plusów i minusów przy wystawianiu ocen częściowych.

#### **IV Zaliczanie materiału z I półrocza w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej**

- Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia, przewidzianych programem treści, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
- Dopuszcza się rozłożenie materiału na mniejsze partie.
- Uczeń podchodzi do zaliczenia tylko jeden raz.

#### **V Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

- W terminie i formie określonej w Statucie szkoły uczeń i jego rodzice otrzymują informacje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest możliwe po spełnieniu przez ucznia warunków koniecznych określonych w WZO. Warunki konieczne to: uzyskanie w ciągu okresu z prac pisemnych (klasówki, kartkówki, testy, inne), co najmniej 50% ocen wyższych od oceny przewidywanej; wysoka frekwencja (ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności nie przekracza 10%, ilość nieobecności na zajęciach nie przekracza 25%); systematyczne przygotowywanie się do zajęć; właściwa postawa i praca na zajęciach).
- Egzamin składa się z dwóch części:
  - część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 30 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II,
  - część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie.
- Ostateczną ocenę ustala komisja - jest to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z części pisemnej i ustnej egzaminu .

#### **VI Egzamin klasyfikacyjny**

- Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w semestrze za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej/nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w Statucie.
- Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 30 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II. Część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie.
- Ostateczną ocenę ustala komisja - jest to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z części pisemnej i ustnej egzaminu .

## VII Egzamin poprawkowy

Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy za zasadach określonych w Statucie.

- W ostatnim dniu zajęć dydaktycznych uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień na egzamin poprawkowy.
- Egzamin składa się z dwóch części:
  - część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 30 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II,
  - część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie.
- Ostateczną ocenę ustala komisja – jest to średnia arytmetyczna ocen z części pisemnej i ustnej egzaminu.

## VIII Pozostałe ustalenia

- **Liczba ocen w półroczu (minimalna) :**
  - **dwie** przy jednej godzinie zajęć w tygodniu,
  - **trzy** przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu,
- **Oceny na półrocze można wystawiać z plusami i minusami.**
- **Oceny: śródroczna i roczna są efektem systematycznej pracy ucznia i wypadkową ocen częściowych uzyskiwanych przez niego w ciągu całego okresu nauki.**
- Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, którego wysiłek oraz poczynione postępy pozwalają sądzić, iż osiągnie on lepsze efekty.
- **Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną. Waga ocen częściowych jest różna, najbardziej znaczące są oceny z prac klasowych.**
- **Na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) uczeń i jego rodzice otrzymują informację o zagrożeniu oceną niedostateczną. (Uczeń może poprawiać oceny zgodnie z zapisem w punkcie III.)**
- **Na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice otrzymują informację o proponowanej ocenie rocznej. (Uczeń może poprawiać oceny zgodnie z zapisem w punkcie III.)**
- **W terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, co określa Statut, przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, ustnie informujemy ucznia (za jego pośrednictwem, rodziców) o przewidywanej ocenie.**