

**Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne  
w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących  
uwzględniające nową podstawę programową kształcenia ogólnego  
(Rozporządzenie MEN z dnia 30.01.2018 r. - Dz.U. 2018 r., poz.467)**

## INFORMATYKA

Przedmiotowe zasady oceniania są spójne z podstawą programową w zakresie nauczania informatyki oraz przyjętymi do realizacji przez *Zespół przedmiotowy nauczycieli informatyki* programami nauczania:

1) Dla 3-letniego liceum:

- Informatyki (zakres podstawowy) – podręcznik *Informatyka nie tylko dla uczniów*, autorstwa: Edwarda Krawczyńskiego, Zbigniewa Talaga, Marii Wilk, Wydawnictwo Szkolne PWN. Nr - 414/2012.
- Informatyki (zakres rozszerzony) – podręcznik *Informatyka Europejczyka*, autorstwa: Grażyny Zawadzkiej (cz. 1) i Danuty Korman (cz. 2), Wydawnictwo Helion. Nr - 410/2/2012.

2) Dla 4-letniego liceum:

- Informatyki (zakres podstawowy) – podręcznik *Informatyka*, autorstwa: Hermanowski W., Wydawnictwo Operon. Nr - MEN - 1052/1/2019; MEN - 1073/1/2019.
- Informatyki (zakres rozszerzony) – podręcznik *Informatyka*, autorstwa: Hermanowski W. Sidor S., Wydawnictwo Operon. Nr - MEN - 1048/1/2019.

Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają zapisy Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

### I **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych stopni**

(Uwzględniają elementy wiedzy i umiejętności przedmiotowych zawartych w „Planie wynikowym: **informatyki**.” Plany wynikowe są dostępne dla uczniów i rodziców na stronach internetowych Wydawnictwa Helion, a także do wglądu u nauczycieli informatyki).

#### **Stopień niedostateczny**

Uczeń ma tak duże luki w posiadanych wiadomościach, że ich uzupełnienie jest trudne nawet przy pomocy nauczyciela; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach; nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

#### **Stopień dopuszczający**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny podczas lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności i wiadomości.

**Stopień dostateczny**

Uczeń opanował tylko wymagania programowe podstawowe, pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień; nie potrafi jednak powiązać ze sobą poszczególnych procesów; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; potrafi wykonywać proste zadania; aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

**Stopień dobry**

Uczeń opanował wymagania programowe podstawowe oraz większość wymagań ponadpodstawowych; potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji; umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania; rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o

większej skali trudności; poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych (umie samodzielnie odróżnić przyczyny od skutków); jest aktywny w czasie lekcji.

#### **Stopień bardzo dobry**

Uczeń opanował wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe; sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami; wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji; rozwiązuje dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności; potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu przedmiotu, ale również przedmiotów pokrewnych.

#### **Stopień celujący**

Uczeń opanował wszystkie wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe. Uczeń potrafi wykorzystać, ale również samodzielnie docierać do różnych źródeł informacji; systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez sięganie do literatury (książki, prasa) najnowszej z zakresu wiedzy przedmiotowej; wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej; potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyczynowo-skutkowymi; wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonego zagadnienia; potrafi udowodnić swoje zdanie używając stosownej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

### **II Zasady oceniania prac pisemnych, w których występuje punktacja za poszczególne zadania (obejmują one wymagania podstawowe i ponadpodstawowe)**

<b>Stopień</b>	<b>Procent uzyskanych punktów</b>
<b>Niedostateczny</b>	<b>0 – 29 %</b>
<b>Dopuszczający</b>	<b>30 – 49 %</b>
<b>Dostateczny</b>	<b>50 – 74 %</b>
<b>Dobry</b>	<b>75 – 89 %</b>
<b>Bardzo dobry</b>	<b>90 – 99 %</b>
<b>Celujący</b>	<b>100%.</b>

*Te zasady oceniania mogą być modyfikowane w zależności od:*

- możliwości intelektualnych klasy
- rodzaju sprawdzianu (test otwarty, test wielokrotnego wyboru, test zamknięty, forma opisowa)
- stopnia trudności materiału

### **III Proponowane formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

Formy ustne wypowiedzi uczniów:

### - odpowiedź

dłuższa odpowiedź ucznia, o której decyduje nauczyciel, ale także uczeń ma prawo zgłosić się do niej sam (raz w półroczu) – obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich tematów; uczeń może poprosić, aby nie odpowiadać na forum klasy, tylko pisać odpowiedź na kartce;

### - aktywność

ocena wynikająca z odpowiedzi krótkich np. na pojedyncze pytania (uczeń zgłasza się sam), które oceniane są + lub – (pięć kolejnych odpowiedzi to ocena: – pięć plusów -5, cztery plusy -4, trzy plusy -3, dwa plusy -2, jeden plus lub pięć minusów - 1.

Formy pisemne wypowiedzi uczniów:

- **praca klasowa** (zapowiadana i wpisywana do dziennika co najmniej tydzień przed jej terminem) - obejmuje większą partię materiału;

**uczeń ma prawo** do poprawy każdej oceny pozytywnej uzyskanej z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od daty tej pracy (w późniejszym terminie nie będzie to możliwe); jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną **ma obowiązek** w ciągu dwóch tygodni od daty tej pracy zaliczyć materiał; o formie zaliczenia decyduje nauczyciel;

#### **oznaczenie nb**

jeśli uczeń ma usprawiedliwioną nieobecność na pracy klasowej ma **obowiązek** w ciągu dwóch tygodni od daty pracy klasowej zaliczyć materiał (o formie zaliczenia decyduje nauczyciel); w przypadku długotrwałej nieobecności ustala termin zaliczenia indywidualnie z nauczycielem; jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona (wagary) uczeń nie ma wpływu na termin zaliczenia pracy klasowej;

### - kartkówka

krótki sprawdzian obejmujący maksymalnie trzy ostatnie tematy lub krótki sprawdzian podsumowujący bieżącą lekcję;

### **Praca samodzielna**

#### - **oznaczenie R**

samodzielne przygotowanie i zaprezentowanie określonego zagadnienia w formie np. referatu, prezentacji multimedialnej, plakatu;

#### - **oznaczenie P**

udział i zaangażowanie w projekty edukacyjne dobrowolnie zainicjowane przez uczniów lub narzucone przez nauczyciela;

#### - **oznaczenie Pd**

dodatkowa praca ucznia wykonana w domu – np. pomoc dydaktyczna, praca domowa;

#### - **oznaczenie Ćw**

zadania sprawdzające umiejętności ucznia (np. prace na mapach konturowych, sporządzanie diagramów, wykresów itp.)

### **Nieprzygotowania :**

#### - **oznaczenie np.**

uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, jeśli nie jest to zapowiedziana lekcja powtórzeniowa lub praca klasowa; **przy jednej godzinie informatyki w tygodniu - jedno nieprzygotowanie, dwa – przy więcej niż jednej godzinie w tygodniu.**

#### **IV Zaliczanie materiału z I półrocza w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej**

- Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres wymagań obowiązujący do zaliczenia.
- Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia, przewidzianych programem treści, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

#### **V Warunki i sposób podwyższania przewidywanej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

W terminie i formie określonej w *Statucie szkoły* uczeń i jego rodzice otrzymują informacje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest możliwe po spełnieniu przez ucznia warunków zawartych w WZO: 1) ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności nie przekracza 10%; 2) ilość nieobecności na zajęciach nie przekracza 25%; 3) uczeń wykorzystał możliwości poprawy prac klasowych przewidziane w PZO; 4) uczeń reprezentował właściwą postawę i pracował na zajęciach;

- Egzamin składa się z części praktycznej:  
-część praktyczna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II,
- Ostateczna ocena jest oceną uzyskaną z egzaminu.

#### **VI Egzamin poprawkowy**

- Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w *Statucie*.
- W ostatnim dniu zajęć dydaktycznych uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień na egzamin poprawkowy.
- Egzamin składa się z części praktycznej:  
-część praktyczna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II,
- Ostateczna ocena jest oceną uzyskaną z egzaminu.

#### **VII Pozostałe ustalenia**

- Liczba ocen w półroczu (minimalna) :

- dwie przy jednej godzinie informatyki w tygodniu,
- trzy przy dwóch godzinach informatyki w tygodniu,
- cztery przy trzech i więcej godzinach informatyki w tygodniu,
- Oceny: śródroczna i roczna są efektem systematycznej pracy ucznia i wypadkową ocen częściowych uzyskiwanych przez niego w ciągu całego okresu nauki.
- Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, którego wysiłek oraz poczynione postępy pozwalają sądzić, iż osiągnie on lepsze efekty.
- Oceny: śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną. Waga ocen częściowych jest różna, najbardziej znaczące są oceny z prac klasowych.
- Na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) uczniów i jego rodzice otrzymują informację o zagrożeniu oceną niedostateczną. (Uczeń może poprawiać oceny zgodnie z zapisem w punkcie III.).
- Na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczniów i jego rodzice otrzymują informację o proponowanej ocenie rocznej. (Uczeń może poprawiać oceny zgodnie z zapisem w punkcie III.)
- W terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły *Statucie szkoły*, przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, ustnie informujemy ucznia (za jego pośrednictwem, rodziców) o przewidywanej ocenie.