

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOSZTAŁCĄCYCH
W LEGIONOWIE**

§1.

Przedmiotowe Zasady Oceniania są podporządkowane Wewnątrzszkolnym Zasadom Oceniania oraz zasadom określonym przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dokumencie „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Rzymskokatolickiej w szkołach” z dnia 25 sierpnia 2008 roku.

§2.

Niniejsze zasady oceniania obowiązują w gimnazjum i liceum.

§3.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

§4.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- a. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- b. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
- c. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- d. Mobilizacja do dalszej pracy.

§5.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- a. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- b. Zainteresowanie przedmiotem.
- c. Stosunek do przedmiotu.
- d. Pilność i systematyczność.
- e. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- f. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Ocenie nie podlegają praktyki religijne.

§6.

Ocenie podlegają:

Pisemne prace kontrolne	Przynajmniej jedna w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni; nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnąć przez absencję, ucieczki z lekcji itp. Jeśli uczeń był nieobecny lub otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej. Uczniowi przysługuje prawo do ponownego zaliczenia pracy klasowej w sytuacji, gdy uzyskana ocena nie jest dla niego satysfakcjonująca. W obu przypadkach uczeń ma na zaliczenie materiału dwa tygodnie.
Kartkówki	Zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy; bez konieczności zapowiadania.
Odpowiedź ustna	Z maksimum trzech ostatnich lekcji.
Wypowiedzi podczas zajęć	Podczas dyskusji, powtórzeń, itp.
Praca domowa	Krótkoterminowa i długoterminowa np. plakat, referat, prezentacja, itp.
Zeszyt	Sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
Zaangażowanie na lekcji	Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych
Zaangażowanie poza lekcjami	Zaangażowanie w przygotowanie i prowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach i olimpiadach religijnych, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli religii (koła), współpraca ze wspólnotą parafialną.

§7.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

§8.

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

§9.

Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego półrocza. Nieprzygotowanie zgłaszane jest przez ucznia na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę, brak pracy domowej.

§10.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen:

a. Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

b. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

c. Ocena dostateczna

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

d. Ocena dobra

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada zeszyt i korzysta z niego.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

e. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

f. Ocena celująca

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w kołach prowadzonych przez nauczycieli religii, uczestnictwo w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej, przygotowywanie i udział w uroczystościach i różnych projektach prowadzonych przez nauczycieli religii.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

§11.

Zasady oceniania prac pisemnych, w których występuje punktacja za poszczególne zadania (zadania obejmują wymagania edukacyjne z poziomu podstawowego i ponadpodstawowego):

Punktacja w %	Stopień
00-20	ndst
21-29	ndst +
30-34	dop -
35-44	dop
45-49	dop+
50-54	dst -
55-59	dst
60-64	dst+
65-69	db-
70-74	db
75-79	db+
80-84	bdb-
85-94	bdb
95-99	bdb+
100	cel

§12.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną. Waga ocen cząstkowych jest różna. Najbardziej znaczące są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówki i odpowiedzi ustnych. Ocena śródroczna i roczna jest efektem systematycznej pracy ucznia i konsekwencją ocen uzyskiwanych przez niego w ciągu całego okresu nauki.

§13.

Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w Statucie Szkoły. Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut. Część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie. Część pisemna i ustna oceniane są wg zasad określonych w PSO. Ostateczną ocenę ustala komisja biorąc pod uwagę część pierwszą i drugą egzaminu.

§14.

Uczeń, który uzyskał negatywną ocenę śródroczną jest zobowiązany zaliczyć materiał w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Dopuszcza się rozłożenie materiału na mniejsze partie. Uczeń podchodzi do zaliczenia tylko jeden raz.

§15.

Uczeń spełniający warunki określone w Statucie Szkoły ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie i trybie określonym w Statucie Szkoły. Formę poprawy i zakres materiału dla każdego ucznia ustala indywidualnie nauczyciel w zależności od uzyskanych przez niego rezultatów, oceny, o którą się ubiega oraz jego możliwości edukacyjnych.

§16.

Uczeń, który uzyskał negatywną ocenę roczną może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w Statucie Szkoły. Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut. Część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie. Część pisemna i ustna oceniane są wg zasad określonych w PZO. Ostateczną ocenę ustala komisja biorąc pod uwagę część pierwszą i drugą egzaminu.

§17.

Powyższe zasady obowiązują od dnia 01 września 2015 roku.