

Przedmiotowe zasady oceniania w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących

uwzględniające nową podstawę programową kształcenia ogólnego
(Rozporządzenie MEN z dnia 23.12.2008 r. – Dz.U. z 2009 r., nr 4, poz.17)

WIEDZA O KULTURZE

I. Na wiedzy o kulturze ocenianiu podlegają: aktywność, wiadomości, umiejętności oraz postawa ucznia.

II. Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są za pomocą:

- Sprawdzianów
- Testów
- Prac pisemnych w klasie i prac domowych
- Referatów, prezentacji multimedialnych, projektów
- Wypowiedzi ustnych i kartkówek obejmujących materiał ostatnich trzech tematów, bez wcześniejszej zapowiedzi.

III. Nieprzygotowanie do lekcji:

- Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji w semestrze bez podania przyczyny, musi o tym przed lekcją poinformować nauczyciela.

IV. Praca domowa jest obowiązkowa a niezgłoszenie jej braku skutkuje stopniem niedostatecznym.

V. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie zeszytu oraz podręcznika, ich brak na dwóch kolejnych lekcjach skutkuje minusem lub stopniem niedostatecznym, w przypadku kiedy zadana była praca domowa.

VI. Aktywność na lekcji - oceniana w postaci plusów i minusów, przy czym za cztery plusy uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry, za cztery minusy

niedostateczną.

VII. Praca manualna- jedna w semestrze - oceniany jest wkład pracy, pomysłowość, estetyka wykonania, samodzielność.

VIII. SPRAWDZIAN:

Obejmuje większą partię materiału i jest zapisany w dzienniku na min. 1 tyg. przed

terminem. Przed każdym sprawdzianem uczniowie są informowani o zakresie materiału,

Jest obowiązkowy a jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą

powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac, nieuczynienie tego jest

równoznaczne z stopień niedostateczny.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas jej pisania nauczyciel odbiera

pracę uczniowi i stawia stopień niedostateczny.

Nauczyciel ma 2 tygodnie na sprawdzenie sprawdzianu.

IX. Stopień niedostateczny [ze sprawdzianu] uczeń może poprawić w ciągu dwóch

tygodni od jej otrzymania, obydwa stopnie są brane pod uwagę przy wystawianiu stopnia semestralnego lub rocznego.

X. Uczeń nie ma możliwości poprawienia stopnia z pisemnej pracy domowej, jeżeli nie oddał jej w terminie.

XI. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie i ponownej nieobecności w wyznaczonym

przez nauczyciela terminie uczeń otrzymuje stopień niedostateczny (wyjątek stanowi pobyt w

szpitalu lub długotrwała choroba, o czym jest poinformowany wychowawca klasy)

XII. STOPNIE ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE

Stopień śródroczny, podobnie jak końcoworoczny, nie jest średnią arytmetyczną stopni cząstkowych. Za najistotniejsze uważa się stopnie za sprawdziany, testy, prace długoterminowe, projekty. W drugiej kolejności są to stopnie za odpowiedzi ustne, kartkówki, zadania domowe, aktywność na lekcji, pracę w grupach i referaty.

Ustalając stopień semestralny i końcoworoczny nauczyciel uwzględnia:

Zdobytą wiedzę i umiejętności

Zaangażowanie i aktywność

Obecność na lekcjach

Warunki poprawy proponowanego stopnia klasyfikacyjnego

XIII. Zasady oceniania prac pisemnych, w których występuje punktacja za poszczególne zadania

Celujący 100% pkt.

Bardzo dobry 88 - 99% pkt.

Dobry 75 - 87% pkt.

Dostateczny 51 - 74% pkt.

Dopuszczający 40 - 50% pkt.

Niedostateczny 0 - 39% pkt.

XIV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych stopni

Wymagania edukacyjne na stopień celujący:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania stopnia bardzo dobrego, a ponadto:

- Potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości;

- Systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów;
- Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej;
- Bierze udział w konkursach, osiąga sukcesy;
- Jest autorem prac o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych;
- Potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.
- Uczestniczy w projektach edukacyjnych

Wymagania edukacyjne na stopień bardzo dobry:

Uczeń:

- w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi skorelować je z wiedzą z pokrewnych przedmiotów;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami;
- rozwiązuje dodatkowe zadania;
- uczestniczy w życiu kulturalnym;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz projektach edukacyjnych.

Wymagania edukacyjne na stopień dobry:

Uczeń:

- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do różnych źródeł wiadomości;
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem wiedzy o kulturze.

Wymagania edukacyjne na stopień dostateczny:

Uczeń:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna;
- umie wykonać proste zadania;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym; tylko sporadycznie jest aktywny na lekcji.

Wymagania edukacyjne na stopień dopuszczający:

Uczeń:

- ma spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela;
- opanował tylko niezbędne treści w uczeniu się przedmiotu "wiedza o kulturze", potrzebne w życiu;
- jest bierny na lekcji.

Wymagania edukacyjne na stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie uczestniczy w lekcji;
- nie przygotowuje zadań domowych;
- lekceważy obowiązki szkolne.