

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o kulturze Hiszpanii

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o kulturze Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych są spójne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i końcową na podstawie minimum 2 stopni częściowych (zajęcia będą się odbywać w wymiarze 1 godziny tygodniowo), uzyskanych ze sprawdzianów, za prezentację multimedialną, ewentualnie za pracę domową lub za pracę na lekcji.

Każdy uczeń może zgłosić **1 nieprzygotowanie w półroczu** bez ponoszenia konsekwencji. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie stopień niedostateczny. Nieprzygotowanie do lekcji może dotyczyć jedynie braku pracy domowej; nie może dotyczyć zapowiedzianych sprawdzianów ani przygotowania prezentacji multimedialnej.

**Sprawdzian**, przynajmniej jeden w semestrze, powinien być zapowiedziany przynajmniej tydzień przed jego terminem. Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace kontrolne powinny być przekazane do wglądu uczniom i omówione na lekcji w terminie nie dłużej niż dwa tygodnie od ich przeprowadzenia. Sprawdziany nie są oddawane uczniom do domu. Są archiwizowane przez nauczyciela, ponieważ stanowią dokumentację postępów ucznia. Uczeń ma wgląd do swoich prac w czasie lekcji przeznaczonych na poprawę i omówienie sprawdzianu, a rodzic, jeśli wyrazi takie życzenie, może obejrzeć prace swojego dziecka na zebraniu klasowym, dniu otwartym lub w czasie indywidualnych spotkań. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Skala stopni dotycząca sprawdzianów jest następująca:

Ilość %	Stopień
100	celujący
90 - 99	bardzo dobry
75 - 89	dobry
55 - 74	dostateczny
40 - 54	dopuszczający
0 - 39	niedostateczny

Skala stopni: celujący (cel), bardzo dobry (bdb), dobry (db), dostateczny (dst), dopuszczający (dop), niedostateczny (ndst). Podana skala stopni rozszerza się poprzez dodanie do stopni bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający znaków „+” lub „-” w przypadku bieżących stopni częściowych i śródrocznych oraz znaku „+” do stopnia niedostateczny w przypadku stopni częściowych.

Za **prezentację multimedialną** uczeń otrzymuje przynajmniej jeden stopień w roku szkolnym. Temat prezentacji uczeń wybiera na pierwszych zajęciach edukacyjnych we wrześniu i w określonym terminie powinien być gotowy do jego zaprezentowania. Uczniowie mogą przygotowywać prezentację w parach. Oprócz prezentacji uczniowie przygotowują streszczenie swojego referatu dla swoich kolegów. Streszczenie powinno zawierać najważniejsze informacje dotyczące danego tematu.

**Prace domowe** mogą mieć formę pisemną lub ustną i mają na celu utrwalenie zdobytej na lekcji wiedzy i przygotowanie na lekcji.

Uczeń może być oceniany za **pracę na lekcji**. Aktywność może być oceniana na bieżąco znakami „+” lub „-”. Pięć plusów równa się stopniowi bardzo dobry. Trzy minusy równają się stopniowi niedostateczny. Minusy są przyznawane jeśli uczeń nie uważa na lekcji lub przeszkadza w jej prowadzeniu. Za szczególnie wyróżniającą się pracę na lekcji uczeń może otrzymać stopień bardzo dobry.

W dzienniku lekcyjnym jest wyraźnie oznaczone za co uczeń zostaje oceniony. Oznaczenia te są następujące:

- sprawdzian (**S**);
- prezentacja multimedialna (**Pr**);
- aktywność na lekcji (**A**);
- praca domowa (**Pd**);
- nieprzygotowanie (**np**);
- nieobecność (**nb**).

Nauczyciel dokonuje oceny bieżącej i okresowej ucznia. Ocena powinna być jawna, obiektywna i zawsze uzasadniona. Informacje dotyczące osiągnięć edukacyjnych uczniów są przekazywane uczniom na bieżąco, a rodzicom lub prawnym opiekunom na zebraniach klasowych, podczas dni otwartych lub indywidualnych spotkań.