
KONCEPCJA PRACY

Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie na lata 2016-2020

„ Prawdziwym zadaniem nauczyciela nie jest dostarczanie odpowiedzi, ale stymulowanie pytań i zachęcanie do samodzielnych poszukiwań. Chodzi o to, by rozbudować w dziecku ciekawość świata i nakierować jego uwagę na dziedziny ważne dla społeczeństwa”

Albert Einstein

I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły

1. Podstawa prawna opracowania Koncepcji:

- ▶ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz.2156 oraz z 2016 r. poz.35,64,195,668, 1010).
- ▶ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz.1379).
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego z 27 sierpnia 2015r. (Dz.U. z 2015r., poz.1270) .
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
- ▶ Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526).

2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji:

- Statut Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie
- Wnioski z pracy zespołów przedmiotowych
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły
- Uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców
- Wnioski z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów
- Wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w roku szkolnym 2015/16

3. Sposób utworzenia koncepcji

- Powołanie przez Dyrektora szkoły komisji ds. ewaluacji planu rozwoju szkoły.
- Przedstawienie projektu Koncepcji pracy szkoły.
- Analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Uczniowskim.
- Analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców.
- Przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Koncepcji pracy szkoły.

Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie realizuje zadania statutowe, zadania wynikające z Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki, planów pracy wychowawców oddziałów, planów pracy zespołów przedmiotowych , planów pracy biblioteki szkolnej , psychologa, pedagoga, Samorządu Uczniowskiego, świetlicy AJA.

Punktem wyjścia do Koncepcji Pracy Szkoły była analiza słabych i mocnych stron szkoły , ponieważ te czynniki mają wpływ na bieżącą i przyszłą pozycję szkoły i jej funkcjonowanie w środowisku.

MOCNE STRONY:

Obszar kształcenie

- dobra zdawalność matury w aspekcie ilościowym,
- dobry poziom nauczania, wysokie wyniki uczniów gimnazjum,
- utworzenie klas dwujęzycznych w gimnazjum,
- dostosowanie przez nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych i uczniów, którzy mają trudności w nauce,
- szkoła analizuje wyniki przeprowadzonych egzaminów maturalnych, zapoznaje z nimi uczniów i rodziców, wdraża wnioski do realizacji,
- oferta edukacyjna szkoły jest atrakcyjna i zróżnicowana, podlega stałej modyfikacji, uwzględnia potrzeby i zainteresowania uczniów kierunkami kształcenia,
- udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych, w przedsięwzięciach artystycznych i Festiwalu Nauki,
- sukcesy sportowe uczniów,
- ciekawe propozycje zajęć pozalekcyjnych rozwijające talenty artystyczne uczniów (malowanie na szkle, tworzenie ikon, warsztaty wokalne, praca z chórem),
- wymiana zagraniczna z Halle, współpraca ze szkołą w Ramat Ha-sharon, współpraca ze szkołą w Kaliningradzie,
- realizacja projektu AIESEC, udział gimnazjalistów w projekcie Euroweek,
- realizacja ciekawych projektów edukacyjnych i warsztatów zaproponowanych przez nauczycieli, rozwijających kompetencje i umiejętności uczniów,
- udział uczniów w projektach i przedsięwzięciach umożliwiających zdobywanie dodatkowej wiedzy i nabywanie nowych kompetencji, wyrównywanie szans edukacyjnych,
- cenne inicjatywy podejmowane przez pracowników biblioteki szkolnej sprzyjające rozwojowi czytelnictwa, dające uczniom szansę uczestniczenia w spotkaniach z ciekawymi ludźmi,

SŁABE STRONY :

- należy popracować nad jakościowym wynikiem matur, szczególnie z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym oraz nad wynikiem egzaminu z matematyki,
- mało uczniów uczestniczących w olimpiadach i konkursach na szczeblu wojewódzkim i krajowym (liceum),
- niskie wyniki w nauce, słaba frekwencja w klasach, w których był problem z naborem, drugoroczność oraz przypadki rezygnacji z nauki,
- niski udział rodziców w podejmowaniu inicjatyw nowatorskiego rozwiązywania problemów szkoły, uczniów- świadczy o tym niska frekwencja na spotkaniach z wychowawcą klasy (w liceum),
- niska frekwencja uczniów na zajęciach, unikanie niektórych zajęć w szkole tzw. "wagary wewnątrzszkolne",
- nie wszystkie formy zajęć pozalekcyjnych cieszą się wysoką frekwencją,
- uczniowie nie są wytrwali w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych,
- brak windy dla uczniów niepełnosprawnych,
- niewystarczająca świadomość uczniów o konieczności dbania o wspólne mienie,
- sporadyczne wyjazdy młodzieży do teatru,
- w wąskim zakresie funkcjonuje uczniowska pomoc koleżeńska,

- dbałość o podnoszenie poziomu czytelnictwa i kulturę czytelniczą,
- organizacja pracy szkoły jest dostosowana do oczekiwań i potrzeb rodziców i uczniów,
- doskonalenie współpracy między nauczycielami poprzez kreowanie ról liderów, delegowanie uprawnień,
- dobra opinia o szkole w środowisku, jako najważniejszy powód jej wyboru przez uczniów,
- dobrzy uczniowie w gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi, chętni nie tylko do nauki ale realizujący swoje pasje, rozwijający talenty, chętnie uczestniczący w konkursach przedmiotowych, osiągający wysokie lokaty w konkursach,
- wysoka motywacja uczniów gimnazjum do zdobywania wiedzy,
- możliwość realizacji ciekawych dla uczniów projektów i przedsięwzięć dzięki wsparciu finansowemu ze Strony Starostwa Powiatowego w Legionowie,
- innowacja pedagogiczna z informatyki umożliwiająca uczniom klas pierwszych liceum i trzecim gimnazjum naukę programowania,
- doskonalenie współpracy z rodzicami.

Obszar wychowanie, opieka, profilaktyka

- dobrze zorganizowany system pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- programy profilaktyczne dla młodzieży, programy edukacyjne , przedsięwzięcia, warsztaty, projekty realizowane na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- wolontariat,
- efektywna praca Samorządu Uczniowskiego, podejmowane przez niego inicjatywy,
- praca świetlicy szkolnej AJA
- efektywna praca Rady Pedagogicznej .

Współpraca ze środowiskiem

- dobra współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, aktywny udział szkoły w realizacji przedsięwzięć na rzecz miasta i powiatu,
- udział szkoły w uroczystościach o charakterze patriotycznym, wychowawczym

Baza lokalowa

- dobra baza sportowa ,szkoła posiada boisko wielofunkcyjne,

- wszechobecna biurokracja, papierologia , która powoduje zmęczenie, zabiera czas, który nauczyciel mógłby przeznaczyć dla ucznia.

- nowoczesna szkoła, bardzo dobrze wyposażone pracownie (tablice interaktywne, wizualizery, komputery),
- dwie pracownie komputerowe,
- dwie pracownie językowe,
- centrum multimedialne, dobrze wyposażona biblioteka z miejscami do pracy z komputerem,
- zakup sprzętu nagłaśniającego wykorzystywanego podczas imprez szkolnych, przekazanie innego sprzętu nagłaśniającego Świetlicy szkolnej AJA
- szkoła posiada dobrą lokalizację.

Zasoby ludzkie

- wykształcona i kompetentna kadra pedagogiczna ustawicznie podnosząca kwalifikacje,
- systematyczne doskonalenie się dyrektora, kadry kierowniczej i nauczycieli.

Bezpieczeństwo, zdrowie ucznia

- szkoła bezpieczna i przyjazna dla uczniów (uczniowie czują się w szkole bezpiecznie),
- monitoring wizyjny,
- stała opieka medyczna pielęgniarki szkolnej.
- Niska wypadkowość uczniów na zajęciach wychowania fizycznego.

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> • tradycja szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • niż demograficzny
<ul style="list-style-type: none"> • możliwość pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • likwidacja gimnazjów, nowy model reformy edukacyjnej
<ul style="list-style-type: none"> • kontynuacja nauczania dwujęzycznego w liceum 	<ul style="list-style-type: none"> • duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym
<ul style="list-style-type: none"> • napływ absolwentów gimnazjów z dobrymi wynikami pozytywnie wpłynie na jakość pracy, wzrośnie poziom zadowolenia uczniów, rodziców i nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> • napływ absolwentów gimnazjów ze słabymi wynikami może spowodować obniżenie poziomu nauczania w szkole.

Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie to:

► szkoła gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie, szkoła ucząca się

► **szkoła nowoczesna, dająca poczucie bezpieczeństwa, przyjazna dla uczniów, którzy pragną wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, fizycznym, społecznym, obywatelskim, estetycznym i moralnym.**

W Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących w Legionowie wychowuje się uczniów w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata, odnieść sukcesy osobiste i zawodowe na miarę swoich możliwości.

Celem szkoły jest kształtowanie dojrzałej postawy życiowej wśród uczniów, aby przygotować ich do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i do pełnienia ważnych, odpowiedzialnych ról społecznych i zawodowych.

Działalność szkoły opiera się na współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. **Priorytetem jest wspólne podejmowanie decyzji, indywidualizacja procesu edukacji, podnoszenie jakości kształcenia oraz dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.**

We wszystkich podejmowanych działaniach: kierujemy się poszanowaniem praw i godności człowieka, **zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności**, wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej, dbamy o tradycje oraz ceremoniał szkolny, uwzględniamy przede wszystkim dobro naszych uczniów i ich dalszy los, tworząc właściwe warunki do wszechstronnego ich rozwoju: intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego, współpracujemy z rodzicami najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju, diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz klientów szkoły.

MISJA SZKOŁY	WIZJA SZKOŁY
Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie	Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji

umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji

Misją naszej szkoły i są następujące wyzwania:

1. Utrzymanie prestiżowej pozycji szkoły w środowisku lokalnym ze względu na długoletnią historię i tradycje placówki, budowanie marki gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi.
2. Stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację programów nauczania poszczególnych przedmiotów na wysokim poziomie z zapewnieniem uczniom możliwości korzystania z bogatej oferty zajęć rozszerzających zainteresowania: kół zainteresowań, projektów unijnych, edukacji internetowej i multimedialnej, wyjazdów zagranicznych, działań mających na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności.
3. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.
4. Zapewnienie poznania dzieł wchodzących w skład dziedzictwa kultury polskiej, europejskiej, światowej.
5. Rozwijanie sprawności komunikacyjnej w języku ojczystym, wspomaganie kultury językowej i uwrażliwianie na piękno mowy ojczystej.
6. Przygotowanie ucznia do świadomego i krytycznego odbioru dzieł kultury.
7. Umożliwienie rozwijania wybranych rodzajów aktywności twórczej, przez indywidualne lub zespołowe formy działań artystycznych, stwarzanie możliwości do rozwijania różnych talentów.
8. Przygotowanie do porozumiewania się w dwóch językach obcych - na poziomie zaawansowanym i na poziomie podstawowym.
9. Kształcenie kompetencji matematycznych - wykorzystania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach, rozwijanie myślenia logicznego i przestrzennego.

celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, [piękno, jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia

Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie to szkoła:

- bezpieczna i przyjazna uczniowi i rodzicom, w której panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku pomocy i współdziałaniu, troszcząca się o przygotowanie uczniów gimnazjum do podjęcia dalszego kształcenia zgodnie z ich preferencjami, przygotowująca absolwentów liceum do podjęcia studiów na różnych kierunkach kształcenia,
- stwarzająca odpowiednie warunki umożliwiające uczniowi wszechstronny rozwój,
- mająca charakter, wizję, dobry i skuteczny przepływ informacji,
- odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym uczniu, rozwijająca się, twórcza, zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go; to szkoła, w której:
- uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych są wspierani w osiąganiu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
- pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów,
- uczy się młodzież miłości i szacunku do historii, tradycji i kultury, uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom,

10. Rozwijanie kompetencji informatycznych z wykorzystaniem innowacji pedagogicznej (wprowadzenie treści dotyczących programowania), pozwalających wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno- komunikacyjne w nauce, pracy, rozrywce i porozumiewaniu się, uczenie wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
11. Rozbudzanie ciekawości uczniów tak, by mogli czerpać radość uczenia się przez całe życie, przygotowanie ich do uczenia się przez całe życie i samokształcenia.
12. Kształtowanie tożsamości osobowej, narodowej i kulturowej ucznia.
13. Kształtowanie postawy przyszłego obywatela kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, pełnego otwartości i tolerancji na odmienność oraz szacunku dla tradycji narodów i regionów.
14. Kształcenie kompetencji społecznych i obywatelskich.
15. Kształtowanie postawy aktywności fizycznej, prozdrowotnej i proekologicznej,
16. Wyzwalanie inicjatywy uczniów, wspieranie samorządności uczniowskiej i przedsiębiorczości,
17. Zwiększenie wrażliwości uczniów na potrzeby innych, uczenie współlistnienia w zespole z uczniem niepełnosprawnym.
18. Stwarzanie warunków do pracy zespołowej, praca metodą projektów, promowanie pracy zespołowej.
19. Stymulowanie rozwoju uczniów i wyposażenie ich w bogaty zasób wiedzy i umiejętności.
20. Umożliwienie rozwoju takich cech jak: krytyczne myślenie, kreatywność, inicjatywność, umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji oraz kierowanie emocjami.
21. Przygotowanie absolwentów gimnazjum do kontynuowania nauki w liceum a absolwentów liceum do dalszego kształcenia i pracy zawodowej, do znalezieniu miejsca w krajowej i międzynarodowej wspólnocie jako aktywnych członków globalnej społeczności.

- stawia się na profesjonalizm pracowników, zespołowe uczenie się nauczycieli (organizacja rozwijająca się, ucząca się) ,
- nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, kompetentnym podejściem, budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju, szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji,
- wyposaża się uczniów w umiejętności, a nie tylko wiedzę faktograficzną, kształci pożądane postawy, dobrze przygotowuje się uczniów do egzaminów zewnętrznych, do życia w społeczeństwie obywatelskim,
- dba się o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku poprzez upowszechnianie swoich osiągnięć, współpracę z organizacjami i instytucjami samorządowymi i pozarządowymi, wspierającymi lokalne inicjatywy, pomagającymi szkole ,
- nauczyciele w swojej pracy dydaktycznej wykorzystują nowoczesną bazę , efektywne metody nauczania oraz własne kwalifikacje i kompetencje dla prowadzenia działań innowacyjnych sprzyjających rozwojowi uczniów i realizacji ich planów,
- istnieje „Model absolwenta”, systematycznie realizowany,
- uczniowie i nauczyciele biorą aktywny udział w różnych formach wolontariatu.
- prowadzone jest doradztwo zawodowe
- *Szkoła posiada certyfikaty dokumentujące jej efektywną pracę w różnych obszarach, między innymi: „Szkola Odkrywców Talentów” , “Bezpieczna Szkoła”,*

<p>22. Przygotowanie uczniów do pełnienia ważnych ról w rodzinie poprzez właściwe kształtowanie postaw i wychowanie do wartości.</p> <p>23. Przygotowanie do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz pełnienia ważnych ról społecznych a także do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.</p> <p>24. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów szkoły”.</p>	<p>„Szkoła Humanitarna” , „Szkoła dialogu”, „Placówka zaangażowana społecznie”, „IT szkoła”, „ Dobrze zaPROJEKTowana szkoła” , „Aktywna szkoła-aktywny uczeń” , certyfikat „Wiarygodna szkoła”, certyfikat „Zadowolony konsument” .</p>
---	---

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem naszych działań jest wychowanie absolwenta, który:

- zna historię swojej szkoły, życie i działalność patrona szkoły (liceum);
- rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły;
- zna historię miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturowe Europy;
- ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość;
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość;
- potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę, umie korzystać z różnych źródeł informacji, swobodnie posługuje się technologią komunikacyjną i informacyjną;
- umie samodzielnie i krytycznie myśleć;
- potrafi pracować w zespole, bierze udział w realizacji różnych projektów;
- umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- zna dwa języki obce ,dzięki czemu potrafi komunikować się w nowoczesnym świecie;
- jest przygotowany do dalszego kształcenia i do studiowania, dostaje się na kierunek, na którym może rozwijać swoje zainteresowania i pasje;
- jest przygotowany do kształcenia się przez całe życie;
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole ponadgimnazjalnej i na wyższej uczelni;
- jest przedsiębiorczy, potrafi wykazać się własną inicjatywą;
- zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony;
- potrafi odróżniać dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom ;
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy;
- umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy;

- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów, ma odwagę asertywnie przeciwstawić się złu;
- potrafi właściwie, estetycznie i stosownie do okoliczności i miejsca dostosować strój, w którym się prezentuje;
- pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem;
- umie zachować się z godnością i honorem, szanuje drugiego człowieka;
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
- jest prawym i odpowiedzialnym obywatelem oraz tolerancyjnym Europejczykiem;
- postępuje wg uniwersalnych norm moralnych;
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje.

Model absolwenta Gimnazjum	Model absolwenta Liceum
<p>Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ szanuje tradycje narodowe, zna historię ojczyzny i orientuje się w teraźniejszości; ▶ dba o poprawność języka polskiego, nie używa wulgaryzmów; ▶ rozumie i stosuje przyjęte normy współżycia w najbliższym otoczeniu; ▶ samodzielnie ocenia zachowania swoje oraz cudze, a także przewiduje ich konsekwencje; ▶ wyraża własne zdanie i słucha zdania innych; ▶ posiada umiejętność rozeznania, analizowania i wyrażania uczuć; ▶ rozróżnia kryteria dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i moralnej; ▶ umiejętnie pracuje nad własnym rozwojem we wszystkich obszarach; ▶ umiejętnie korzysta z mass mediów i potrafi bronić się przed destrukcyjnym ich oddziaływaniem; ▶ umiejętnie rozwiązuje konflikty; ▶ wyraża szacunek dla siebie, innych ludzi, ich wysiłku i pracy; ▶ rozumie współzależności pomiędzy różnymi aspektami zdrowia- fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym; ▶ rozpoznaje czynniki pozytywnie i negatywnie wpływające 	<p>Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ jest rzetelny, prawy, tolerancyjny, świadomy swoich powinności wobec państwa i społeczeństwa; ▶ szanuje tradycje narodowe, zna historię, kulturę oraz tradycje swojego rejonu i narodu i orientuje się w teraźniejszości; ▶ jest otwarty na świat i kulturę, wyznaje i realizuje w życiu wartości humanistyczne; ▶ jest otwarty na światowe i europejskie wartości kultury; ▶ jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego, podejmuje działania na rzecz miasta i regionu; ▶ potrafi pracować w zespole, potrafi realizować projekty; ▶ wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów ▶ myśli twórczo; ▶ potrafi prezentować swój punkt widzenia jednocześnie szanując punkt widzenia innych; ▶ jest wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające na skuteczne podjęcie dalszej edukacji oraz obowiązków zawodowych; ▶ posługuje się dwoma językami obcymi; ▶ jest przygotowany do planowania i oceny wyników własnego uczenia się, własnego rozwoju;

<p>na rozwój i zdrowie;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ dba o własne zdrowie, jest asertywny wobec nałogów i uzależnień; ▶ planuje i organizuje działania służące poprawie stanu środowiska w najbliższym otoczeniu; ▶ ocenia wydarzenia zagrażające życiu i ujmuje je w związku przyczynowo- skutkowe; ▶ opisuje i ocenia sytuacje wymagające od ludzi wspólnego działania oraz podporządkowuje się pewnym rygorom (zarządzeniom); ▶ przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie (życie) własne i innych; ▶ korzysta ze zbiorów i warsztatu informacyjnego biblioteki; ▶ wykorzystuje media jako źródła informacji i opinii w samodzielnym dochodzeniu do wiedzy; ▶ posługuje się podstawowymi urządzeniami medialnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy; ▶ zna przynajmniej dwa języki obce na poziomie komunikacji podstawowej, w klasach dwujęzycznych język angielski na poziomie dobrej komunikacji w mowie i piśmie; ▶ potrafi się zaprezentować i wskazać swoje mocne strony; ▶ jest kreatywny, potrafi się uczyć, jest otwarty na zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności ; ▶ umie pracować w zespole; ▶ jest kulturalny, obowiązkowy, samodzielny. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ umie stale się uczyć i doskonalić; ▶ umie planować swoją pracę i ją organizować; ▶ jest zdolny do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach typowych oraz sytuacjach wymagających postawy kreatywnej; ▶ jest skuteczny w komunikowaniu się i współpracy z innymi; ▶ posiada umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi; ▶ szanuje tradycje swojej szkoły, propaguje i rozwija osiągnięcia szkoły; ▶ posiada zdolność samokontroli i samooceny; ▶ jest wrażliwy na potrzeby innych i gotowy do niesienia im pomocy; ▶ jest odpowiedzialny za przyjęte przez siebie obowiązki wobec rodziny, środowiska zawodowego i społecznego.
---	---

Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie to obywatel Europy XXI wieku, który w swoim postępowaniu dąży do prawdy, jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury jednocześnie zachowując i kultywując tradycje narodowe.

Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, dbający o środowisko naturalne..

Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie to człowiek zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

W Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących w Legionowie preferuje się takie wartości jak:

- ▶ wychowanie w duchu patriotycznym poprzez wdrażanie zachowań służących kultywowaniu polskich tradycji i poszanowaniu symboli narodowych,
- ▶ mądrość, asertywność, tolerancja i życzliwość, odwaga, kultura słowa i zachowania,
- ▶ uwrażliwienie na problemy drugiego człowieka,
- ▶ uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska,
- ▶ uwrażliwienie na poszanowanie cudzej własności, uczciwość w postępowaniu.

Nauczyciele uczący w **Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących w Legionowie** dbają o podniesienie jakości kształcenia, kładą nacisk na kształtowanie właściwych postaw, kulturę słowa i zachowania, przeciwdziałają agresji, przemocy, patologiom wśród młodzieży (alkohol, narkotyki, dopalacze) poprzez stworzenie im ciekawych form zajęć pozalekcyjnych pozwalających na rozwój zainteresowań, pasji i talentów.

CEL GŁÓWNY: Budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rozwoju zawodowego nauczycieli.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły poprzez proponowanie nowych kierunków kształcenia odpowiadającego potrzebom uczniów, rodziców i rynku edukacyjnego
- wprowadzenie nauczania dwujęzycznego w klasach licealnych
- doskonalenie jakości pracy szkoły, zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
- poprawa efektów kształcenia poprzez podniesienie jakościowe wyników egzaminu maturalnego z wszystkich maturalnych przedmiotów
- podniesienie efektywności nauczania z matematyki
- promowanie wartości edukacji

-
- kształcenie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się
 - kształcenie w zakresie matematyki i nauk przyrodniczych jako kluczowe dla cywilizacyjnego rozwoju Polski oraz Europy (realizacja priorytetu Strategii Lizbońskiej)
 - przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym na zajęciach z różnych przedmiotów, kształcenie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauka programowania w klasach pierwszych liceum i trzecich gimnazjum(realizacja innowacji programowej z informatyki)
 - diagnozowanie potrzeb uczniów, dawanie jasnych wskazówek dla ich indywidualnego rozwoju, , wyznaczanie ścieżek, wspieranie w podążaniu nimi, informowanie o tym, co uczeń robi dobrze, co powinien poprawić, pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - korzystanie przez uczniów online z wielu zasobów wskazanych przez nauczycieli (e-booki, blogi, platformy e-learningowe itp.)
 - indywidualizacja kształcenia, dawanie uczniowi możliwości rozwijania kompetencji kluczowych w sposób optymalny dla niego, rozwój różnych zainteresowań ucznia
 - nabycie przez uczniów umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku obcym w mowie i w piśmie
 - przygotowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów
 - zapewnienie uczniom nabywania kompetencji określonych w podstawie programowej
 - kształtowanie postaw uczniów warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie zgodnie z wartościami i normami społeczeństwa demokratycznego (**uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej**)

-
- przygotowanie ucznia do szybkiej adaptacji w zmieniających się warunkach otoczenia i do kreowania zmian, aby uczeń chciał i umiał podejmować ryzyko w zmiennej rzeczywistości ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji na całej ścieżce życiowej
 - przekonywanie nauczycieli i uczniów do nowego sposobu myślenia o uczeniu „**Perspektywa uczenia się przez całe życie**”
 - kształtowanie przedsiębiorczych i innowacyjnych postaw, krytycznego myślenia, samodzielnego uczenia się, niegasnącej motywacji do tworzenia nowych wartości materialnych i intelektualnych
 - doskonalenie umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
 - doskonalenie umiejętności pracy zespołowej uczniów, położenie nacisku na pracę metodą projektów, realizacja projektów interdyscyplinarnych.
 - podejmowanie inicjatyw przez uczniów, przygotowanie młodych ludzi do pełnienia aktywnych funkcji społecznych, uczenie samorządności, odpowiedzialności i samodzielności
 - kształtowanie postawy obywatelskiej
 - poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu a także zachowanie szacunku do innych kultur i tradycji
 - kształtowanie zachowań proekologicznych
 - wdrażanie młodzieży do świadomego dbania o zdrowie własne i innych
 - zapobieganie dyskryminacji, ksenofobii i mobbingowi
 - kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
 - promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez artykuły w prasie lokalnej, na portalach miasta i Starostwa, na portalach społecznościowych
 - planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły i wymogami czasów, w których żyjemy
 - rozwój bazy szkolnej
 - zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom

- realizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej przez wychowawców poszczególnych oddziałów i nauczycieli

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

NAJWAŻNIEJSZE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Wszechstronny rozwój ucznia uwzględniający zainteresowania , uzdolnienia i predyspozycje ucznia.
2. Wspomaganie ucznia wymagającego szczególnej opieki (orzeczenia, problemy w rodzinie, drugoroczność, eurosieroctwo)
3. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych i następnych etapów edukacji.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych, wychowanie w duchu patriotyzmu, tolerancji, otwarcia na potrzeby innych.
5. Przygotowanie uczniów do dokonywania właściwych wyborów życiowych.
6. Współpraca i porozumienie z rodzicami oraz angażowanie ich w życie szkoły.
7. Współpraca ze środowiskiem, otwarcie na środowisko lokalne poprzez podejmowanie różnych inicjatyw na jego rzecz, udział w inicjatywach zaproponowanych przez lokalne instytucje.
8. Rozwój bazy szkoły.
9. Zapewnienie dobrze wykwalifikowanej kadry do realizacji podjętych zadań , w tym głównie specjalistów do nauczania w klasach dwujęzycznych i do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Pracujemy i tworzymy szkołę nowoczesną, w której:

1. Wykorzystujemy w pracy nowoczesne metody i formy kształcenia:
 - a) kładziemy nacisk na samodzielne myślenie i samokształcenie uczniów oraz rozbudzanie aktywności poznawczej poprzez realizację projektów edukacyjnych , organizację sesji naukowych, podróży edukacyjnych, udział w Festiwalu Nauki, przygotowywanie różnych przedsięwzięć o charakterze naukowym, artystycznym, interdyscyplinarnym,
 - b) uczymy przez interakcje (prace zespołowe, grupowe decyzje),
 - c) stwarzamy uczniom możliwości samodzielnych inicjatyw stymulując ich realizację, przy zachowaniu relacji "uczeń-mistrz",
 - d) organizujemy i realizujemy procesy edukacyjne w oparciu o współpracę w zespołach przedmiotowych i międzyprzedmiotowych (współpraca interdyscyplinarna),
2. Stosujemy w pracy dydaktycznej nowoczesne techniki nauczania, w tym tablice interaktywne, e-nauczanie, laboratoria językowe, elektroniczne obudowy programów edukacyjnych oferowane przez wydawnictwa, nowoczesne technologie nauczania.

3. Rozwijamy umiejętności i kształcimy kompetencje uczniów umożliwiające funkcjonowanie w społeczeństwie obywatelskim:
 - a) wdrażamy do samodzielności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miasta,
 - b) pomagamy w wyborze dalszej "ścieżki kariery", poprzez doradztwo zawodowe, wyjazdy na warsztaty proponowane przez wyższe uczelnie, udział w spotkaniach z przedstawicielami uczelni dotyczącymi ofert dalszego kształcenia,
 - c) wprowadzamy pierwiastki kształcenia akademickiego,
 - d) kontynuujemy współpracę z ośrodkami myśli akademickiej, współpracujemy z uczelniami wyższymi uczestnicząc w proponowanych przez nie spotkaniach, warsztatach, zajęciach,
 - e) wspieramy działania wolontaryjne poprzez propagowanie różnych akcji charytatywnych na rzecz dzieci chorych, niepełnosprawnych, poprzez pomoc domowi dziecka, Domowi Pomocy Społecznej, hospicjom, schroniskom dla zwierząt.
4. Ustawicznie doskonalimy swoje umiejętności i inspirujemy uczniów do działań twórczych i rozwojowych:
 - a) wspieramy rozwój talentów umożliwiając uczniom udział w przedsięwzięciach artystycznych na terenie szkoły i poza szkołą, w Miejskim Festiwalu Talentów, Tulipanadzie, Szkolnym Festiwalu Nauki, Festiwalu Nauki w Jabłonie dając szanse prezentacji osiągnięć na wystawach i wernisażach, podczas festiwalu muzycznych.
 - b) otaczamy opieką uczniów zdolnych zachęcając do udziału w olimpiadach przedmiotowych i konkursach, zawodach sportowych,
 - c) pomagamy uczniom z trudnościami w przyswojeniu materiału organizując zajęcia dodatkowe.
5. Oceniamy w sposób przemyślany, zgodnie z zasadami WZO, PZO w celu motywacji ucznia i poprawy efektów kształcenia.
6. Badamy jakość pracy szkoły w obszarze kształcenia poprzez ewaluacje wewnętrzne, monitorowanie realizacji podstawy programowej, analizę wyników nauczania, analizę wyników próbnych egzaminów maturalnych i wyników egzaminu maturalnego, analizę losów absolwentów.

ZADANIA PRIORYTETOWE

1. Działalność dydaktyczna

1. Rozwój jakościowy szkoły, którego wskaźnikami będą:

- a) niska drugoroczność uczniów
- b) wyższe wyniki nauczania w liceum szczególnie z przedmiotów, z których uczniowie przystępują do egzaminów maturalnych i gimnazjalnych, utrzymane wysokie wyniki nauczania w gimnazjum (prowadzenie dla uczniów konsultacji, dodatkowych zajęć z przedmiotów rozwijających zainteresowania uczniów, testy diagnostyczne w liceum i gimnazjum),
- c) dobre przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, wysoka zdawalność matury w sensie ilościowym i jakościowym (organizacja sprawdzianów, testów diagnozujących, matur próbnych, próbnej matury z matematyki dla oddziałów II, próbnej matury dla oddziałów III liceum),

- d) dobre przygotowanie uczniów do zdawania egzaminów maturalnych na poziomie rozszerzonym , szczególnie w klasach, które na rozszerzenia otrzymały zwiększoną liczbę godzin,
- e) dobre przygotowanie uczniów gimnazjum do egzaminu gimnazjalnego poprzez sukcesywne wykonywanie różnych ćwiczeń, zadań , testów, ćwiczenie strategii egzaminacyjnych w klasie drugiej (sprawdziany diagnostyczne ,egzaminacje próbne), próbne egzaminacje gimnazjalne.
2. Wprowadzanie przez nauczycieli metod aktywizujących ucznia na lekcjach oraz metod wykorzystujących multimedia, pracę metodą projektu , w tym projektu interdyscyplinarnego .
3. Zintensyfikowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie jego zainteresowań i zdolności poprzez przygotowanie go do udziału w konkursach na różnych szczeblach i olimpiadach przedmiotowych (olimpiada matematyczna licealistów i gimnazjalistów, nocny maraton matematyczny), prowadzenie szerokiego zakresu działań pozalekcyjnych (koła zainteresowań, koła przedmiotowe, sesje przedmiotowe, możliwość uczestniczenia w warsztatach otwartych na temat sztuki , warsztatach medialnych, organizacja wycieczek przedmiotowych ,organizacja wykładów i warsztatów we współpracy z warszawskimi uczelniami, festiwale nauki) , udział w projektach " Matematyka dla ciekawych świata" (liceum), projekt matematyczny w gimnazjum, projekt „Ślady Przeszłości” i inne.
4. Praca z uczniem mającym problemy z przyswajaniem wiedzy - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości, odkrywanie i rozwijanie innych talentów uczniowskich.
5. Wzmocnienie u uczniów motywacji do działania na rzecz własnego rozwoju.
6. Realizacja podstawy programowej poprzez dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy szkolnej , a także wyposażenia szkoły.
7. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez obserwacje zajęć, kontrole planów wynikowych i zapisów w e-dzienniku..
8. Opracowanie i wdrożenie programów autorskich i innowacyjnych .
9. Indywidualizacja procesu nauczania, indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.
10. Systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez analizy egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, testów diagnostycznych i testów sprawdzających wiedzę, udział w standaryzacji egzaminów maturalnych.
11. Prowadzenie zajęć zwiększających szanse edukacyjne młodzieży uwzględniające indywidualizację procesu nauczania, zajęcia z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych , zatrudnienie specjalistów do prowadzenia zajęć z uczniami zgodnie z orzeczeniami Poradni psychologiczno- pedagogicznej.
12. Podniesienie frekwencji w klasach, niwelowanie nieobecności na pierwszych godzinach lekcyjnych , niwelowanie godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień-uświadamianie uczniom jak ważna jest ich obecność na lekcjach w procesie przyswajania wiedzy, przygotowania do egzaminów zewnętrznych.
13. Podnoszenie kompetencji językowych uczniów (wymiany międzynarodowe, polsko izraelskie spotkanie młodzieży „Blżej siebie”, Dzień języków obcych, wyjazd edukacyjny i międzynarodowe warsztaty językowe” Euroweek- Szkoła Liderów”, udział w warsztatach interkulturowych zaproponowanych przez AIESEC, realizacja projektów e-Twinning,, udział w konkursach językowych.
14. Realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych i dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości, potrzeb

i aspiracji uczniów.

Osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego

Zadania

1. Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
2. Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego.
3. Różne formy pracy z uczniem zdolnym- konkursy, olimpiady, sesje, udział w różnych szkolnych i pozaszkolnych przedsięwzięciach, realizacja projektów edukacyjnych.
4. Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
5. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczenia się, zamiłowania do poszukiwania, zgłębiania, dociekania prawdy i fascynacji pięknem.
6. Udział w projektach i przedsięwzięciach edukacyjnych, realizacja projektów w gimnazjum, prezentacja ich na forum szkoły.
7. Propagowanie twórczości uczniów w gazetkach szkolnych, na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej, eksponowanie prac na wystawach, wernisażach, na korytarzach szkolnych.
8. Rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego.
9. Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia i pracy poprzez prowadzenie zajęć przez nauczyciela zajmującego się doradztwem zawodowym (preorientacja zawodowa), zajęć z pedagogiem i psychologiem.
10. Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki, ciekawymi ludźmi wykonywującymi różne zawody oraz z absolwentami liceum, którzy osiągnęli sukces.
11. Wdrażanie uczniów do samorządności i odpowiedzialności za podejmowane decyzje-praca Samorządu Uczniowskiego, samorządów oddziałowych.
12. Przestrzeganie wypracowanego systemu wyróżnień, docenianie uczniów za różne aktywności.
13. Stosowanie postanowień Wewnętrznych Zasad Oceniania.
14. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni psychologiczno – pedagogicznej.
15. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.

Kryterium sukcesu:

1. Poprawa wyników nauczania, poprawa wyniku szkoły osiąganego na egzaminie zewnętrznym.
2. Absolwenci dostają się do wybranych przez siebie szkół i z powodzeniem kontynuują naukę.
3. Zwiększenie liczby uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych, służących rozbudzeniu i rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz pielęgnowaniu ich uzdolnień i talentów.

4. Wzrost liczby uczniów uczestniczących w konkursach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblach pozaszkolnych i wzrost osiągnięć tych uczniów.
5. Dobrze zaplanowana przyszłość przez absolwentów, wybór właściwej ścieżki dalszego kształcenia, dobre przygotowanie do kolejnych wyzwań edukacyjnych i życiowych.
6. W szkole monitorowane są osiągnięcia i potrzeby edukacyjne uczniów, uwzględniające ich możliwości rozwojowe.
7. Szkoła wzbogaca ofertę edukacyjną na zajęciach pozalekcyjnych.
8. W szkole wykorzystywana jest technologia komputerowa z wykorzystaniem innowacji na lekcjach informatyki wzbogaconej o ćwiczenia dotyczące programowania.
9. Uczniowie angażują się w działania na rzecz rozwoju szkoły i środowiska lokalnego.

II. Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły. Profilaktyka

Cel główny: szkoła w pełni respektuje zasady demokratycznego współżycia, samorządna i przyjazna dla wszystkich jej podmiotów, otwarta na środowisko lokalne, współpracująca z innymi placówkami na terenie gminy i powiatu, w której zdrowy i bezpieczny uczeń dobrze się czują, są jej współtwórcami i współgospodarzami, szkoła bez agresji, zagrożeń społecznych, oferująca alternatywny sposób spędzania wolnego czasu wobec innych pokus czyhających na młodego człowieka, dająca dobre fundamenty do dalszego rozwoju i życia.

1. Zapoznanie uczniów i Rodziców ze Statutem Szkoły, Programem profilaktyki, Programem wychowawczym, programem działań wychowawczych wychowawcy oddziału.
2. Tworzenie wszystkim uczniom właściwych warunków do ich rozwoju z uwzględnieniem ich możliwości intelektualnych i predyspozycji.
3. Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku, kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
4. Prowadzenie przez pracowników szkoły i rodziców działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów.
5. Promowanie humanitarnych postaw wśród młodzieży, wpajanie zasad szacunku, tolerancji, poszanowania godności drugiego człowieka.
6. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych ras, wyznań, środowisk.
7. Tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, wzajemne motywowanie do wspólnego działania na rzecz szkoły, budowania jej wizerunku w środowisku, budowania jej dobrej marki.
8. Poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły (koncerty charytatywne, sesje, projekty, przedsięwzięcia o charakterze artystycznym, koncerty, redagowanie gazetki szkolnej, praca w szkolnej telewizji internetowej, warsztaty rękodzieła, udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym).
9. Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości, przedsięwzięć integrujących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania, upamiętniające rocznice wydarzeń historycznych ważnych dla kształtowania postawy obywatelskiej i budowania tożsamości narodowej, realizowanie działań o walorach wychowawczych, budujących tradycje obu szkół.

10. Kształtowanie postaw obywatelskich , rozwijanie świadomości obywatelskiej poprzez udział w różnych miejskich , powiatowych i państwowych uroczystościach , obchodach świąt, rocznic, wydarzeń historycznych, odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej, udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i lokalnych.
11. Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej (uroczystości szkolne , Miejskie- Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja).
12. Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w wymianach międzynarodowych, projektach międzynarodowych, spotkaniach z młodzieżą i wolontariuszami z różnych krajów, realizację wspólnych działań i przedsięwzięć.
13. Podejmowanie działań sprzyjających integracji uczniów oddziałów pierwszych liceum i gimnazjum i ich adaptacji w nowym środowisku, integracja uczniów obu szkół (biwaki, wyjazdy integracyjne, wspólne przedsięwzięcia-Liceanalia, Gimnazjalia, Rodzinny Festyn sportowy).
14. Kreowanie postaw proekologicznych, prospołecznych , empatycznych i prozdrowotnych poprzez udział w akcjach charytatywnych i ekologicznych (WOŚP, PCK, akcje krwiodawstwa , pomoc domowi dziecku, schroniskom dla zwierząt , współpraca z Domem Kombatant, Domami opieki, Hospicjum Domowym, akcja Rady na odpady, obchody Dnia Ziemi, zbieranie surowców wtórnych).
15. Propagowanie zdrowego stylu życia , kultury fizycznej (organizacja akcji promujących zdrowe odżywianie, organizacja wyjazdów, wycieczek, udział w sportowej rywalizacji międzyoddziałowej i międzyszkolnej, współpraca z różnymi instytucjami, organizacja Dnia Sportu).
16. Kształtowanie postaw prozdrowotnych (programy profilaktyczne dotyczące edukacji prozdrowotnej, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie ze stresem, przeciwstawianie się uzależnieniom, spotkania z pielęgniarką, prelekcje, wykłady, realizacja zajęć wdż).
17. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
18. Angażowanie młodzieży do pracy na rzecz środowiska lokalnego w ramach wolontariatu, przy współpracy z PCK, samorządem lokalnym, Caritasem, różnymi instytucjami.
19. Współpraca międzynarodowa w ramach programów europejskich, realizacja programu e-Twinning, wideokonferencje, pozwalające uczniom poznać rówieśników z partnerskich miast, stwarzająca możliwość rozwoju własnej osobowości poprzez między innymi motywację do nauki języków obcych, poznawanie kultury, historii, geografii, przyrody własnego kraju i innych państw.
20. Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.
21. Rozstrzygnięcie problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych, wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez regularne spotkania wszystkich nauczycieli uczących w klasie, w której pojawia się problem.
22. Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za mienie szkoły, dbałości o mienie szkolne.
23. Przestrzeganie praw ucznia i praw dziecka poprzez rozpowszechnianie wiedzy na ten temat (godziny wychowawcze).
24. Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń, uczeń-pracownik szkoły.
23. Konsekwentne postępowanie wszystkich pracowników szkoły w podejmowanych działaniach wychowawczych w stosunku do każdego ucznia.

24. Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji poprzez realizację profilaktyki zapobiegania niepożądanym zachowaniom, realizację tematów z tego zakresu zaproponowanych przez wychowawców oddziałów, tworzenie gazetek ściennych, organizację zajęć z psychologiem, pedagogiem.
25. Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów, problemów z frekwencją poprzez diagnozę sytuacji wychowawczej uczniów, rozmowy z rodzicami, ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki(wychowawcy klas, pedagog, psycholog).
26. Podjęcie skutecznych działań wychowawczych mających na celu zapobieganie wagarom, współpraca z domem rodzinnym ucznia w celu niwelowania przyczyn absencji ucznia.
27. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, sięganiu po niepożądane substancje ,w tym dopalacze-praca wychowawców klas pedagoga, psychologa.
28. Stałe diagnozowanie problemów i trudności wychowawczych, ścisła współpraca pedagoga, psychologa, wychowawcy klasy i nauczycieli ze sobą, rodziną ucznia i specjalistami spoza szkoły.
29. Udzielanie kompleksowej pomocy wszystkim uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się ze szczególnym uwzględnieniem osób z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego dzięki zatrudnieniu specjalistów
30. Włączenie rodziców do współpracy przy realizacji imprez kulturalno-oświatowych, sportowych, imprez promujących szkołę,
31. Współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (Policja, Straż Miejska, OPS, Poradnia pedagogiczno-psychologiczna, Sąd, kuratorzy sądowi).
32. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, zajęcia sportowe, komputerowe).
33. Współpraca z pielęgniarką szkolną, pomoc uczniom mającym problemy zdrowotne, udzielanie porad, akcje promujące higienę, zdrowe odżywianie.
34. Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej-bezpłatne obiady(OPS), pomoc materialna (Rada Rodziców).
35. Realizacja przedsięwzięcia Dzień profilaktyki dla uczniów oddziałów I gimnazjum i liceum.
36. Systematyczne monitorowanie warunków bezpieczeństwa w szkole i na poszczególnych zajęciach, w tym zajęciach wf.

Kryteria sukcesu:

1. Uczniowie i pracownicy znają zasady współżycia społecznego obowiązujące na terenie szkoły i stosują je w praktyce szkolnej
2. Szkoła jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla uczniów i rodziców. W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
3. Uczniowie potrafią obiektywnie ocenić siebie i innych, potrafią ze sobą współpracować, są wrażliwi na potrzeby innych
4. Uczniowie znają dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.

5. Uczniowie dbają o bezpieczeństwo własne i innych, przestrzegają zasad higieny.
6. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
7. Uczniowie wykazują postawy asertywne wobec zagrożeń i używek.

Samorządność uczniowska

1. Stwarzanie uczniom przestrzeni i możliwości do rozwoju aktywności i samodzielności w podejmowaniu różnych inicjatyw.
2. Wspieranie uczniów i opiekuna SU w realizacji pomysłów.
3. Organizowanie akcji charytatywnych, szkolnych uroczystości, imprez .
4. Wdrażanie uczniów do samorządności poprzez działanie Samorządu Uczniowskiego, prace w Młodzieżowej Radzie Miasta.

Kryteria sukcesu:

1. Uczniowie chętnie angażują się w różne działania szkolne, uczą się podejmowania inicjatyw.
2. Uczniowie doskonalą umiejętności pracy w zespole, uczą się decyzyjności, odpowiedzialności za podjęte działania.
3. Uczniowie są współgospodarzami szkoły, decydują o tym, co się w niej dzieje, jak jest postrzegana w środowisku.

Organizacja pracy szkoły. Organizacja i zarządzanie szkołą

Cel główny: szkoła sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników, posiadająca jasno określone przepisy i regulaminy.

1. Dbanie o to , by stosunki interpersonalne w Radzie Pedagogicznej były oparte na wzajemnym zaufaniu i otwartości , a głos każdego członka rady jednakowo ważny w podejmowaniu decyzji w sprawach szkoły.
2. Usprawnienie przepływu informacji (poczta elektroniczna, e-dziennik, dokumenty wywieszane na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim i na stronie szkoły).
3. Zorganizowanie sprawnego nadzoru pedagogicznego, który umożliwi kontrolę osiągania wyznaczonych standardów, między innymi poprzez obserwacje zajęć , realizowanych projektów, przedsięwzięć, monitoring, realizowanie nadzoru pedagogicznego we współpracy z zespołami nauczycieli.
4. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w celu podniesienia efektywności pracy szkoły, badającej wybrane obszary pracy szkoły, służącej wspieraniu rozwoju uczniów i szkoły, badanie EWD, diagnoza postępów uczniów poprzez badanie efektów kształcenia, analizę losów absolwentów, analizę wyboru liceów przez absolwentów gimnazjum.
5. Aktualizowanie i monitorowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym (wersja papierowa

- i elektroniczna).
6. Ujednolicenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli poprzez utworzenie bazy dokumentów przez nich wykorzystywanych w codziennej pracy.
 7. Zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych poprzez publikację na stronie internetowej szkoły.
 8. Doskonalenie umiejętności korzystania z dziennika elektronicznego jako narzędzia dokumentującego pracę nauczyciela i realizację przez niego zajęć edukacyjnych i podstawę programową z danego przedmiotu a także jako narzędzia ułatwiającego kontakt wychowawcy (nauczyciela przedmiotu) z Rodzicami.
 9. Dbłość o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez umożliwianie im udziału w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, tworzenie warunków do podejmowania działań innowacyjnych i podnoszenia kwalifikacji.
 10. Troska o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo pracy uczniów i wszystkich pracowników szkoły (dbłość o bezpieczeństwo w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia , dokonywanie niezbędnych przeglądów, organizacja szkoleń bhp dla nauczycieli, szkoleń z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów).
 11. Organizacja dyżurów nauczycieli przed lekcjami , podczas przerw śródlekcyjnych , kontrola ich wykonywania przez nauczycieli w celu zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa i opieki w przypadku nieprzewidzianej sytuacji.
 12. Zorganizowanie właściwej i efektywnej pracy zespołów przedmiotowych w oparciu o plany pracy, efekty pracy w przełożeniu na ucznia, metody i formy współpracy w zespołach.
 13. Praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, ewaluacyjnych, problemowych zgodnie z potrzebami szkoły.
 14. Wykorzystanie w zarządzaniu technologii informacyjnej, zasobów Internetu, dostępnych portali oświatowych.
 15. Zarządzanie poprzez delegowanie uprawnień w celu usprawnienia pracy szkoły i wykorzystania kompetencji różnych osób .

Kryterium sukcesu:

1. Jednolite i czytelne zasady postępowania obowiązujące wszystkich pracowników,
2. Dokumenty szkolne zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
3. Wzrost poziomu nauczania i wyników uczniów.

Kadra szkoły , doskonalenie zawodowe

Cel główny: podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli, motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, uświadomienie roli aktywnych metod pracy w osiąganiu sukcesu pracy z uczniem.

1. Planowanie własnego rozwoju ukierunkowane na zdobywanie nowych umiejętności w zmieniającej się rzeczywistości oświatowej, dostosowanie wyboru szkoleń do rzeczywistych potrzeb szkoły. Dobór kierunków doskonalenia po sformułowaniu problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji i ustalenia kolejności ich rozwiązywania.

2. Udział nauczycieli w szkoleniach, seminariach, warsztatach, kursach doskonalących umiejętności dydaktyczne, wychowawcze, a także przygotowujących do bycia egzaminatorem w gimnazjum i liceum zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez nauczycieli i możliwościami szkoły.
3. Zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli służące nie tylko satysfakcji własnej ale przede wszystkim podniesieniu jakości pracy szkoły we wszystkich jej obszarach i dzieleniu się wiedzą z nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie, mającymi krótki staż zawodowy lub rozpoczynającymi awans na kolejny stopień awansu zawodowego.
4. Prowadzenie lekcji otwartych i lekcji koleżeńskich, dzielenie się dobrymi praktykami jako efektywna forma doskonalenia własnych umiejętności.
5. Wzmocnienie działalności samokształceniowych, zadaniowych i wychowawczych zespołów nauczycielskich –zespolowe rozwiązywanie problemów i wykonywanie różnych zadań.
6. Samokształcenie nauczycieli w zespołach przedmiotowych (lekcje otwarte, zebrania zespołów przedmiotowych, zadaniowych, wychowawczych, spotkania z nauczycielami innych szkół- wymiana doświadczeń, wymiana tzw dobrych praktyk).
7. Nastawienie na doskonalenie całych zespołów, zarówno przez firmy zewnętrzne jak i w ramach WDN poprzez analizę indywidualnych planów rozwoju zawodowego, skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry pedagogicznej w zakresie ich rozwiązywania, określenie skali ważności problemów.
8. Wykorzystanie w pracy dydaktycznej metod aktywnych, pracy grupowej uczniów w celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego, dania szansy każdemu uczniowi odnalezienia siebie w różnych sytuacjach, umożliwienie mu prezentacji własnych poglądów podczas wystąpień publicznych.
9. Poszukiwanie coraz lepszych form i metod pracy z uczniami z niepełnosprawnością.
10. Zatrudnienie specjalistów niezbędnych do realizacji zadań szkoły, w tym do nauczania dwujęzycznego w Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi, wykorzystanie własnych zasobów osobowych (nauczyciele języka angielskiego z uprawnieniami do nauczania biologii i matematyki)
11. Zapewnienie środków budżetowych na cele związane z doskonaleniem zawodowym zgodnie z planem finansowym szkoły.

Kryteria sukcesu:

1. Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole.
2. Nauczyciele podnoszą i zdobywają dodatkowe kwalifikacje.
3. Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami.
4. Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole, przygotowują do egzaminów zewnętrznych osiągając założone przez siebie cele.
5. Nauczyciele systematycznie wymieniają się doświadczeniami na lekcjach otwartych.

- 6.Nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami i rodzicami, mają satysfakcję z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- 7.Nauczyciele systematycznie omawiają sytuacje dydaktyczno-wychowawcze uczniów.
- 8.Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych, co wpływa pozytywnie na jakość pracy szkoły.
- 9.Nauczyciele mają stworzone warunki do rozwoju zawodowego.

Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli

- 1.Stała troska o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli, dokonywanie planowych kontroli obiektu , urządzeń.
- 2.Monitorowanie stanu technicznego szkoły, planowanie remontów.
- 2.Monitoring wizyjny.
- 3.Pelnienie dyżurów przez nauczycieli w wyznaczonych miejscach.
- 4.Przeprowadzenie próbnego alarmu.
- 5.Kontrola osób wchodzących do szkoły.

Kryteria sukcesu:

- 1.Niska wypadkowość wśród uczniów na zajęciach wf, przerwach.
- 2.Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.
- 3.Dobre samopoczucie wszystkich: uczniów, nauczycieli, pracowników, rodziców.

Współpraca z rodzicami

- 1.Systematyczne wspieranie rodziców w realizacji zadań wychowawczych poprzez zebrania wychowawców z rodzicami, dni otwarte, które dają możliwość indywidualnych spotkań z nauczycielami, możliwość podjęcia działań wspierających rozwój uczniów.
- 2.Usprawnienie komunikacji rodzic-nauczyciel poprzez wykorzystanie e-dziennika do komunikacji na temat funkcjonowania ucznia w szkole, osiągniętych przez niego wyników, frekwencji, czy działań proponowanych przez wychowawcę w danym oddziale wymagających konsultacji z rodzicem.
- 3.Rodzice jako partnerzy szkoły w procesie dydaktyczno-wychowawczym, uczestnicy życia szkoły we wszystkich jej obszarach.
- 4.Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły, wpływ rodziców na treści zawarte w Programie wychowawczym i Programie profilaktyki, ich realne oddziaływanie na treści zawarte w dokumentacji, rodzice współautorami dokumentów.
- 5.Zachęcanie rodziców do współorganizowania klasowych i szkolnych imprez kulturalnych , sportowych (piknik rodzinny, rywalizacja sportowa, wigilie klasowe, wyjazdy na wycieczki, do kina , teatru, muzeum) .

6. Zabieganie o dobrą współpracę z Radą Rodziców-wspólna praca nad tworzeniem i realizacją planu rozwoju szkoły, kreowaniu jej wizerunku w środowisku.
7. Pozyskiwanie przez rodziców sponsorów i sojuszników szkoły wspierających inicjatywy podejmowane przez szkołę.

Kryteria sukcesu:

1. Rodzice wyrażają pozytywne opinie na temat pracy szkoły.
2. Rodzice chętnie współpracują z wychowawcą i nauczycielami.
3. Rodzice angażują się w pracę rad oddziałowych i w pracę Rady Rodziców.
4. Tematyka spotkań z Rodzicami jest zgodna z ich potrzebami.
5. Nauczyciele wykorzystują umiejętności zdobyte podczas rad szkoleniowych.

Budowanie pozytywnego klimatu w szkole , funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym , promocja szkoły

1. Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami a uczniami poprzez konsekwentne stosowanie wobec nich wymagań ustalonych Statutach Liceum i Gimnazjum.
2. Polepszenie współpracy między członkami Rady Pedagogicznej , zachęcenie do podejmowania wyzwań przez nowych nauczycieli , co korzystnie wpłynie na zmiany w szkole i wzrost efektywności działań (podejmowanie przedsięwzięć sprzyjających integracji kadry pedagogicznej).
3. Utrwalenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, giełdzie szkół , konkursach, festiwalach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta i Powiatu .
4. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach poprzez osobisty przykład nauczyciela.
5. Gromadzenie i upowszechnianie na stronie internetowej szkoły informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej szkoły.
6. Poszukiwanie informacji zwrotnej w środowisku lokalnym poprzez monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie artykułów w prasie lokalnej, ewaluację wewnętrzną –promowana jest wartość edukacji, promuje się osiągnięcia uczniów, ich aktywność w szkole, poza szkołą (na portalach internetowych , w gazetach lokalnych na stronie internetowej szkoły).
7. Organizacja konkursów międzyszkolnych dla uczniów gimnazjum i liceum (Międzyszkolny konkurs matematyczny, Międzyszkolny konkurs z języka francuskiego), organizacja wystaw, występ chóru i solistów dla społeczności lokalnej z okazji uroczystości patriotycznych ,Świąt Bożego Narodzenia (wieczór kolęd), prezentacja dorobku uczniów, ich talentów w zaprzyjaźnionych instytucjach (Muzeum Historyczne, Ratusz Miasta Legionowo).
8. Współpraca z organizacjami i instytucjami (Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, szkoły, wydawnictwa językowe, lokalne media, Goethe

Institut,,Instytut Austriacki Muzeum Historyczne, MOK, Komenda Policji w Legionowie, Straż Miejska, Powiatowa Instytucja Kultury, uczelnie wyższe, UNICEF, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie) .
9.Organizacja Dni otwartych dla uczniów gimnazjum.

Kryteria sukcesu:

- 1.Rodzice i uczniowie i rodzice identyfikują się ze szkołą.
- 2.Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz prezentuje swoje osiągnięcia.
- 3.W szkole działa zespół ds. promocji szkoły.
- 4.Uczniowie gimnazjów pozytywnie oceniają organizacje konkursów i dni otwartych.
- 5.Informacje o szkole prezentowane są w lokalnej prasie i w mediach społecznościowych.
- 6.Szkoła tworzy bazę losów absolwentów.

Baza szkoły

1. Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym zapewniającym przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki, wykorzystanie w sposób optymalny zasobów szkoły, sprzętu, środków dydaktycznych umożliwiających pełną realizację zadań szkoły.
2. Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej, stałe modernizowanie bazy szkoły, dbałość o jej estetykę.
3. Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie środków na zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenie sal:
 - a) modernizacja niektórych pomieszczeń szkolnych (świetlica AJA, korytarze szkolne)
 - b) dostosowanie budynku szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych (winda lub platforma)
 - c) sukcesywna wymiana mebli w salach lekcyjnych (ławki, krzesła)
 - d) drobne prace remontowe wykonywane przez konserwatora szkoły
 - e) doposażenie sal w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem multimediów (komputery, laptopy, rzutniki, ekrany , oprogramowania, tablice interaktywne, odtwarzacze CD, materiały dydaktyczne wykorzystujące nowe technologie) , zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami finansowymi szkoły.
 - f) założenie rolet w pracowniach przedmiotowych.
- 4.Wdrażanie nowoczesnych technologii w codziennej pracy szkoły-tablica interaktywna, prezentacje PowerPoint, e-learning, internetowe platformy edukacyjne -zachęcanie uczniów do efektywnego wykorzystywania sprzętu komputerowego i Internetu w celu wzbogacania wiedzy.
5. Gromadzenie fachowej literatury, systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej .

6. Uruchomienie mobilnego kąca czytelniczego z możliwością czytania książek i gazet na zasadzie wymiany książek i gazet w trakcie przerw i po zajęciach lekcyjnych .
7. Poprawianie warunków pracy rady pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi-modernizacja pomieszczeń , zakup mebli.
8. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na doposażenie szkoły.

Kryterium sukcesu:

1. Szkoła wyposażona w nowoczesne środki dydaktyczne: sprzęt komputerowy i multimedialny,
2. Poprawa stanu technicznego szkoły,
3. Wielofunkcyjne boisko dające nowe możliwości dla rozwoju tężyzny fizycznej uczniów,
4. Odpowiednio wyposażone pracownie dydaktyczne, pomieszczenia dla pracowników.
5. Systematycznie wzbogacany księgozbiór biblioteki szansą na upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.

Pragniemy, by **Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie** był w najwyższym stopniu **szkołą dla uczniów**. W takiej szkole wszyscy: dyrekcja, nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się odpowiedzialni za sukces szkoły, są lojalni wobec siebie i wobec celów szkoły oraz wykazują się inicjatywą w działaniu. W szkole na przestrzeni ostatnich lat udało się już osiągnąć wiele dobrego. Nasza szkoła ciągle się zmienia, poszukując nowych, twórczych rozwiązań. Priorytety, jakie zostały wyżej ujęte, wskazują nam kierunki dalszego dynamicznego rozwoju.

Monitoring, ewaluacja koncepcji

Ewaluacja koncepcji pracy Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie będzie polegała na bieżącym obserwowaniu realizacji zadań i ewaluacji koncepcji po roku, którą przeprowadzi powołany przez dyrektora zespół, a jej wyniki i wnioski będą wykorzystywane przy tworzeniu koncepcji w następnym roku szkolnym. Dokumentacja stopnia realizacji koncepcji będzie gromadzona w formie:

- a) sprawozdań z prac zespołów przedmiotowych, problemowych, sprawozdań z pracy różnych agend szkolnych
- b) analiz dokumentacji szkolnej
- c) wniosków z obserwacji zajęć dydaktycznych, zajęć pozalekcyjnych, realizowanych przedsięwzięć i projektów

d) analiz wyników wewnętrzzkolnych sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych

e) ankiet przeprowadzonych wśród uczniów , nauczycieli , rodziców

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY jest dokumentem otwartym, dlatego nauczyciele, uczniowie oraz rodzice mogą składać swoje propozycje do jej modyfikacji. Powołany zespół dokona odpowiednich analiz i uzupełni koncepcję o podane propozycje. Uzupełnieniem koncepcji jest **Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących** w Legionowie przedstawiona podczas konkursu na dyrektora szkoły w czerwcu 2015r., Program wychowawczy, Program profilaktyki, plany pracy zespołów przedmiotowych , plany pracy wychowawców klas , plany pracy różnych agend szkolnych ,w których szczegółowo opisano zadania do wykonania i osoby odpowiedzialne za ich wykonanie

Rada Pedagogiczna przyjęła Koncepcję Pracy Szkoły do realizacji w dniu 14.09.2016r. Szczegółowe zadania nauczycieli do wykonania w roku szkolnym 2016/17 znajdują się w dokumentach: Plan pracy szkoły, Przydział czynności dodatkowych i Kalendarz imprez w roku szkolnym 2016/17, Plany działań wychowawczych na poziomie oddziałów I, II, III Liceum i I, II, III Gimnazjum z tematyką godzin wychowawczych w poszczególnych oddziałach, w planach pracy zespołów przedmiotowych, zespołów zadaniowych, zespołu wychowawczego, w planie pracy pedagoga, psychologa, biblioteki szkolnej, świetlicy AJA, Samorządu Uczniowskiego, koordynatora ds. bezpieczeństwa

Sposób zapoznania z Koncepcją Pracy Szkoły:

- ▶ nauczyciele- podczas rady pedagogicznej
- ▶ uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- ▶ Samorząd Szkolny – w trakcie zebrań,
- ▶ Rada Rodziców – w trakcie zebrań,
- ▶ Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

Sposób upublicznienia koncepcji: ▶ zamieszczenie na stronie internetowej szkoły ▶ umieszczenie na tablicy informacyjnej na terenie szkoły i w pokoju nauczycielskim.

Brygida Wagner-Konstantynowicz
Dyrektor szkoły