

**PLAN PRACY LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. MARII KONOPNICKIEJ W LEGIONOWIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Plan został opracowany w oparciu o:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020,
- plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020,
- wyniki nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2018/2019,
- cele strategiczne szkoły z uwzględnieniem realizacji priorytetowych zadań i środowiskowych uwarunkowań.

Załącznikami do planu pracy szkoły są:

- plany pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych oraz różnych agend działających w szkole,
- zakres działań wychowawczych na poziomie oddziałów,
- tematy godzin wychowawczych w poszczególnych oddziałach,
- kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,
- kalendarz roku szkolnego z uwzględnieniem harmonogramu spotkań z rodzicami, posiedzeń rady pedagogicznej, terminów organizacji i przeprowadzenia wewnętrznych (próbnych) i zewnętrznych egzaminów maturalnych, terminów klasyfikacji i promocji uczniów.

Po uwzględnieniu opinii i wniosków **projekt planu pracy szkoły uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6 z dnia 11 września 2019r staje się rocznym planem placówki.**

**Uchwała nr 6
Rady Pedagogicznej Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej
w Legionowie z dnia 11 września 2019r**

w sprawie zatwierdzenia planów pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020

Na podstawie art. 70 ust.1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.) uchwała co następuje:

§ 1

Zatwierdza przedstawione przez dyrektora i nauczycieli plany pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Jolanta Magda

Priorytety szkoły:

1. Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia w liceum, dobre przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych przez OKE, w szczególności dążenie do uzyskania wyższych wyników egzaminów maturalnych, zwłaszcza zdawanych w zakresie rozszerzonym.
2. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych, zwłaszcza cyfrowych z uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.
3. Propagowanie i rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie nauczania języków obcych zgodnie z przeprowadzoną diagnozą i oczekiwaniami uczniów i rodziców.
- 4 Wdrażanie aktywizujących metod nauczania i innowacji pedagogiczno-organizacyjnych w większym stopniu angażujących i zwiększających udział uczniów we własnym procesie edukacyjnym oraz rozwijaniu kompetencji kluczowych.
4. Wspieranie i motywowanie każdego ucznia w osiągnięciu sukcesów edukacyjnych - otoczenie systematyczną opieką uczniów szczególnie uzdolnionych w celu rozwinięcia ich uzdolnień oraz wspomaganie uczniów słabszych, o specyficznych potrzebach edukacyjnych do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości i umiejętności.

5. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole.
6. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i hierarchii wartości – ze szczególnym uwzględnieniem edukacji patriotycznej i obywatelskiej, rozwijanie współpracy z rodzicami w kształtowaniu systemu wartości i wychowaniu.
7. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, pasji, talentów i zainteresowań poprzez ofertę zajęć dodatkowych, umożliwienie i przygotowanie do udziału w projektach, przedsięwzięciach, konkursach, olimpiadach poszerzających wiedzę przedmiotową, a także o charakterze artystycznym: plastycznych, wokalnych, muzycznych, recytatorskich.
8. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów jako alternatywa bezpiecznego i pożytecznego spędzania czasu.
9. Edukacja zdrowotna – propagowanie aktywności fizycznej i sportu, zdrowego stylu życia we wszystkich jego aspektach.
10. Promocja szkoły i integracja środowiska szkolnego – organizowanie i udział w projektach, wyjazdach edukacyjno-integracyjnych, konkursach, przedsięwzięciach wewnętrznych i zewnętrznych, akcjach wolontariatu - współpraca ze środowiskiem lokalnym, kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły.

Zestawienie zadań w głównych obszarach działalności szkoły w celu zapewnienia realizacji priorytetów i podniesienia jakości pracy szkoły

OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA		
Zadania	Osoba/y odpowiedzialna/e i współpracująca/e	Termin realizacji/ uwagi
Przydział zadań i obowiązków pracownikom szkoły, powołanie zespołów przedmiotowych oraz problemowo-zadaniowych, zadań dodatkowych w roku szkolnym 2019/20	Dyrektor	Do końca sierpnia 2019r
Przedstawienie wniosków i rekomendacji oraz sposobu realizacji wniosków z nadzoru z uwzględnieniem wniosków z ewaluacji i sprawozdań zespołów w roku szkolnym za rok szkolny 2018/19	Dyrektor	Do końca sierpnia 2019r
Organizacja roku szkolnego 2019/20, przydział godzin i opracowanie tygodniowego planu zajęć i dyżurów międzylekcyjnych	Dyrektor, wicedyrektorzy	Do końca sierpnia 2019r
Opracowanie i zatwierdzenie rocznego planu pracy szkoły	Dyrektor, rada pedagogiczna	Do 15 września 2019r
Zapoznanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym.	Dyrektor	Do 31 sierpnia 2019r.
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	Do 15 września 2019r
Opracowanie aneksu do arkusza organizacyjnego szkoły na rok szkolny 2019/2020.	Dyrektor, rada pedagogiczna	Do 15 września 2019r
Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego	Dyrektor, lider WDN	Do 30 września 2019r zgodnie z potrzebami szkoły oraz nauczycieli
Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego zgodnie z przeprowadzoną diagnozą i przedstawienie do akceptacji i uchwalenia Radzie Rodziców.	Pedagog, psycholog Rada Rodziców	Do 30 września 2019r
Wprowadzenie zmian w statucie szkoły w związku ze zmianą systemu oświaty i przekształceniem placówki, dostosowanie do aktualnych wymagań i potrzeb.	Dyrektor, przewodniczący zespołów ds. opracowania i zmian w dokumentacji	Do 30 listopada 2019r
Uaktualnianie innych dokumentów szkolnych: regulaminy, procedury	Dyrektor, powołany zespół, społeczny inspektor pracy, psycholog/pedagog	Do końca września 2019r Na bieżąco wg. potrzeb
Pełnienie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor,	Cały rok szkolny

	wicedyrektorzy	
Realizacja zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli	Dyrektor, opiekunowie staży	Cały rok szkolny
Realizacja zadań związanych z oceną pracy nauczycieli	Dyrektor	W ciągu roku – wg. złożonych przez nauczycieli wniosków lub po zakończeniu stażu
Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021	Dyrektor	Kwiecień 2020r
Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas I czteroletniego liceum ogólnokształcącego (po 8-jej klasie szkoły podstawowej)	Dyrektor, wicedyrektorzy, przewodniczący powołanych komisji rekrutacyjnych	Kwiecień- sierpień 2020r zgodnie z harmonogramem rekrutacji MKO
Zapewnianie warunków do prawidłowego realizowania procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole	Dyrektor	Cały rok
Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez organizację pracy zespołów	Dyrektor, Wicedyrektorzy, Przewodniczący zespołów	Cały rok
Promocja szkoły w środowisku	Dyrektor, zespół ds. promocji, współpraca wszystkich nauczycieli	Cały rok
OBSZAR: KSZTAŁCENIE		
Zadania	Osoba/y odpowiedzialna/e, i współpracujące	Termin realizacji/ uwagi
Realizacja podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem nowej podstawy programowej dla czteroletniego liceum	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie egzaminów maturalnych i gimnazjalnych, także próbnych. a) Analiza oraz opracowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych (próbnych) oraz wdrażanie wniosków do realizacji	Dyrektor, wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele powołani do zespołów nadzorujących	Zgodnie z terminami OKE i OPERON a) 25 IX 2019r na RP (analiza i wnioski z egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w 2019r)

<p>b) próbne egzaminy maturalne i gimnazjalne z wydawnictwem „Operon”</p> <p>c) egzaminy maturalne w terminie głównym</p> <p>d) egzaminy maturalne w terminie dodatkowym</p> <p>e) egzaminy maturalne w terminie poprawkowym</p>	i przedmiotowych	<p>b) XI 2019r</p> <p>c) 4 - 22.05.2020r</p> <p>d) 1 - 19.06.2020r</p> <p>e) 24 – 25.08.2020r</p>
Badanie wyników nauczania , przeprowadzanie testów diagnostycznych – przekazywanie informacji zwrotnej uczniom i rodzicom	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco – cały rok, zgodnie z ustaleniami podjętymi w zespole
Analiza wyników nauczania , formułowanie i wdrażanie wniosków i rekomendacji z tych analiz w celu poprawy jakości kształcenia	Zespoły przedmiotowe – wyznaczeni nauczyciele	2 razy w roku na radzie klasyfikacyjnej /podsumowującej pracę szkoły
Obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektorzy	Cały rok, wg. harmonogramu obserwacji oraz wg. potrzeb i zgłaszanych problemów
Kontrola systematyczności i prawidłowości oceniania (motywuująca funkcja oceny szkolnej) oraz przestrzegania obowiązujących przepisów klasyfikowania i promowania uczniów	Dyrektor, wicedyrektorzy	Cały rok
<p>Doskonalenie metod nauczania:</p> <p>a) <u>rozpoznawanie preferencji uczenia się</u> uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb;</p> <p>b) <u>praca nauczycieli w zespołach</u> uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem;</p> <p>c) <u>stosowanie różnych form i metod</u> aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym</p> <p>d) <u>wykorzystywanie w szerszym zakresie dostępnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych</u>, upowszechnienie stosowania multimediiów i narzędzi TIK w czasie zajęć oraz poszukiwanie nowych atrakcyjnych form pracy z wykorzystaniem kompetencji informatycznych (cyfrowych) własnych i uczniów.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Praca z uczniem zdolnym:		

<p>a) <u>indywidualizacja nauczania</u>, zapewnienie rozwoju uczniom zdolnym w bieżącej pracy z uczniem – dodatkowe zadania domowe, wskazanie odpowiedniej literatury, konsultacje indywidualne, prowadzenie zajęć umożliwiających rozwijanie uzdolnień kierunkowych;</p> <p>b) <u>motywowanie do rozszerzania wiedzy</u> poprzez udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, projektach edukacyjnych,</p> <p>c) <u>analiza osiągnięć uczniów</u> i wdrażanie wniosków z tej analizy</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, zespół ds. wspierania ucznia zdolnego</p>	<p>a) cały rok</p> <p>b) cały rok</p> <p>c) 2 x w roku na zakończenie I i II semestru</p>
<p>Rozpoznawanie i realizacja zadań związanych z indywidualnymi potrzebami i możliwościami uczniów, organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej:</p> <p>a) <u>indywidualizacja nauczania oraz udzielanie pomocy</u> zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów oraz przysługującymi im dostosowaniami;</p> <p>a) <u>kontrola realizacji zaleceń</u> orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>b) <u>realizacja dostosowań na egzaminie</u> maturalnym zgodnie z zaleceniami poradni i dysfunkcjami uczniów;</p> <p>c) <u>monitorowanie udzielania uczniom pomocy</u> psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>d) <u>organizowanie zajęć</u> specjalistycznych, rewalidacyjnych, terapeutyczno-kompensacyjnych oraz edukacyjnych wyrównujących braki w miarę potrzeb i możliwości szkoły.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel wspomagający – współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez:</p> <p>a) <u>indywidualizowanie</u> stawianych im zadań</p> <p>b) <u>przygotowanie do udziału</u> w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>olimpiada języka angielskiego</u> dla licealistów; - <u>konkursy wiedzy i przedmiotowe</u> organizowane przez wyższe uczelnie i instytucje zewnętrzne: z języka polskiego, angielskiego, chemii, biologii, fizyki, geografii, matematyki, historii i wiedzy o społeczeństwie, olimpiada statystyczna, olimpiada przedsiębiorczości; - <u>konkursy matematyczne</u>: międzynarodowy konkurs KANGUR, Powiatowy konkurs matematyczny dla Licealistów; Alfik matematyczny - Łowcy talentów liceum na każdym poziomie klasowym, szkolny konkurs SUDOKU, szkolny konkurs MiniMaraton logiczny, Rozrywki matematyczne; - <u>inne</u>: ogólnopolskie konkursy „Multitest”, „Albus”z biologii i chemii, warszawski konkurs chemiczny: „Atom i cząsteczka”, konkurs informatyczny „Logia”, konkurs Geo 	<p>Wszyscy nauczyciele przedmiotów zgodnie ze zgłaszanymi propozycjami udziału uczniów w konkursach, sesjach lub projektach, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciel klubu Aja</p>	<p>Cały rok, Zgodnie z grafikiem konkursów i przygotowywanych sesji, imprez i uroczystości oraz innych przedsięwzięć</p>

– planeta, XIII edycja Szkolnego Konkursu Geograficznego pod hasłem:
 „ Niszczycielskie żywioły – powietrze”, konkurs geologiczny, ogólnopolski konkurs polonistyczny „Fraszka”, szkolne konkursy ortograficzny i kaligraficzny, szkolny konkurs internetowy e ... – poświęcony pisarzowi wybranemu na dany rok szkolny konkurs wiedzy o Francji i krajach frankofońskich, konkurs języka angielskiego dla klas I i II LO, szkolny konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”, Galileo, Olimpus, Powiatowy Konkurs Czytania Literatury w języku rosyjskim i niemieckim,

c) realizację projektów edukacyjnych własnych i organizowanych we współpracy lub przez inne podmioty: „Szkola pamięta”, „Dni Pamięci Pawiaka”, Zachować pamięć-historia i kultura dwóch narodów: „Bliżej siebie” – polsko- izraelskie spotkanie młodzieży, „IV edycja Popularyzacji Dnia Matematyki”, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Dni Języków Obcych, Międzynarodowy Dzień Frankofonii, Międzynarodowy Dzień Języka Rosyjskiego, projekt wydawnictwa GWO „Lepsza szkoła”, VIII Szkolny Festiwal Nauki; IVSzkolny Festiwal Doświadczeń, Festiwal Nauki w Jabłonie, Dzień Chemika, Poezja z szuflady, Wielka Lekcja Geografii,

- inne: zgodnie z ofertą zewnętrzną i włączeniem się w proponowane projekty

d) udział w sesjach przedmiotowych: historycznej, geograficznej „ Niszczycielskie żywioły - powietrze”;

e) udział w konkursach o charakterze artystycznym: plastycznych, muzycznych, wokalnych: Tulipanada, Festiwal Śpiewających Szkół, Festiwal Piosenki Francuskiej – Frankofonia, „Warszawska Syrenka”, OKR itp.

f) udział w konkursach czytelniczych: szkolnych internetowych i międzyszkolnych;

g) prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych – np. organizacja „Festiwalu nauki”, Koncertu Pieśni Patriotycznej, Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej, Zadaszek Artystycznych, Koncertu Świątecznego itp.

g) prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających wiedzę i zainteresowania uczniów np. chór szkolny, zajęcia teatralne, Francuski dla pasjonatów – zajęcia rozszerzające wiedzę, koło informatyczne, konsultacje dla maturzystów z różnych przedmiotów wg potrzeb, warsztaty filmowania i montażu

h) motywowanie i nagradzanie osiągnięć uczniów w w/w przedsięwzięciach

i) współpraca z uczelniami SGGW, UW, Politechniką Warszawską, Akademią L.

Kozłowski – udział w zajęciach warsztatowych i wykładach organizowanych przez uczelnie;		
<p>Wdrażanie nowatorskich metod nauczania i innowacji w większym stopniu angażujących i zwiększających udział oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów we własny proces edukacyjny, m.in. realizacja zgłoszonych przez nauczycieli projektów i innowacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) program nauczania podstaw przedsiębiorczości „Podstawy przedsiębiorczości - drogą do kariery zawodowej”; b) innowacja pedagogiczna: „Finanse drogą do sukcesu życiowego i zawodowego”; c) Szkolny Festiwal Nauki d) Wielka lekcja geografii e) Klub Aja – tradycje dobrych praktyk w nowych odsłonach 	Wszyscy nauczyciele w czasie zajęć, nauczyciele prowadzący zajęcia otwarte, organizujący oraz realizujący projekty, sesje i innowacje pedagogiczne	W ciągu roku, zgodnie z planem działań podejmowanych przez nauczycieli i uzgodnionych z dyrektorem szkoły w trakcie realizacji projektów i innowacji
<p>Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych</p> <ul style="list-style-type: none"> a) udział uczniów gimnazjum i liceum w konkurach i olimpiadach z języków obcych; b) edukacja teatralna - wyjazdy do teatru na spektakle w języku angielskim; c) warsztaty językowe z języka niemieckiego w Instytucie Austriackim; d) wyjazdy edukacyjne w ramach „Euroweek-szkoła liderów” – realizacja projektu w języku angielskim; g) realizacja dwujęzyczności w klasach dwujęzycznych liceum – nauczanie dwujęzyczne historii, WOS, biologii w języku angielskim; h) Dni Języków Obcych – realizacja scenek w językach obcych, konkursy piosenki obcojęzycznej; wieczór piosenki francuskiej, i) realizacja projektów edukacyjnych: „English proverbs”, „Have you ever been to...”, „Poznajemy kraje anglojęzyczne”, „Insight into Britain” i „Insigh into the USA”, “Get to know more”- prezentacje multimedialne, gazetki szkolne; j) spotkania informacyjne w zakresie przygotowania do uzyskania certyfikatu z języka niemieckiego, francuskiego i angielskiego – udostępnianie materiałów, przygotowywanie zadań dodatkowych i konsultacje dla uczniów chętnych do zdawania certyfikatu; l) wyjazdy edukacyjne połączone z realizacją zadań językowych 	Nauczyciele języków obcych, opiekunowie projektów, wychowawcy klas	Cały rok zgodnie z przyjętym grafikiem lub ofertą zewnętrzną j) w ciągu roku III 2020 wyjazd do Niemiec
OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA		
Realizowanie programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

w celu wyeliminowania/ograniczenia zachowań niepożądanych		
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, nauczycielem wspierającym i poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka i rodzinę	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok, zgodnie z potrzebami
Profilaktyka agresji i przemocy , w tym cyberprzemocy: realizacja na godzinach wychowawczych, warsztatach z przedstawicielami prawa i policji	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
Profilaktyka stosowania używek : alkoholu, papierosów (w tym e-papierosów), narkotyków, dopalaczy, innych substancji psychoaktywnych : realizacja na godzinach wychowawczych, warsztatach z przedstawicielami prawa i policji Profilaktyka uzależnień od Internetu , smartfonów, gier komputerowych i innych cyberuzależnień – warsztaty z przedstawicielem Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii dla uczniów, rodziców i nauczycieli, spotkania z autorem książki „Komputerowy ćpun”, realizacja na godzinach wychowawczych	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok
Podjęmowanie działań w zakresie poprawy frekwencji a) analiza frekwencji zespołów klasowych i opracowanie wniosków z tej analizy; b) zwiększenie wpływu frekwencji na system kar i nagród oraz ocenę zachowania – modyfikacja regulaminu oceny zachowania; c) zwiększenie zaangażowania rodziców w monitorowanie frekwencji swoich dzieci oraz uświadamianie uczniom i rodzicom wpływu uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych na wyniki nauczania, kształtowanie charakteru, samodyscypliny, umiejętności społecznych – współpracy w grupie itp.	Nauczyciele i wychowawcy, zespół ds. analizy frekwencji, pedagog/psycholog/nauc zyciel wspomagający	a) Koniec I i II semestru Cały rok
Integracja zespołów klasowych : organizowanie wspólnych imprez, przedsięwzięć integracyjnych, organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	Wrzesień/cały rok

<p>Wychowanie do wartości: kształtowanie postaw patriotycznych jako jeden z priorytetów MEN</p> <p>a) dyskusje i pogadanki na godzinach wychowawczych, debaty międzyszkolne</p> <p>b) organizowanie i udział w uroczystościach miejskich / powiatowych upamiętniających rocznicę odzyskania niepodległości, a także innych rocznic historycznych i państwowych: 11 listopada, 3 maja itp.</p> <p>c) organizowanie innych działań poszerzających wiedzę historyczną i kształtujących postawy patriotyczne: konkursów wiedzy i plastycznych, literackich, innych np. , akcja BohateON, „Mamy Niepodległą”, apel z okazji Święta Niepodległości, Święta szkoły, uchwalenia Konstytucji 3-go Maja i inne..</p>	<p>Wyznaczeni nauczyciele, współpraca w Muzeum Historycznym, Muzeum Niepodległości, władzami lokalnymi, Stowarzyszeniem Absolwentów</p>	<p>Zgodnie z grafiką imprez, świąt i uroczystości</p>
<p>Pielęgnowanie obrzędowości i tradycji szkoły</p> <p>a) współpraca ze Stowarzyszeniem Absolwentów – udział w uroczystościach szkolnych;</p> <p>b) upowszechnianie wiedzy o historii i tradycjach szkoły oraz patronce szkoły Marii Konopnickiej – lekcje biblioteczne i wychowawcze, organizacja świąta szkoły – ślubowanie klas pierwszych LO, nauka hymnu szkoły;</p> <p>c) konkursy: wiedzy o patronce szkoły, na prezentację multimedialną z historii szkoły, plastyczny, recytatorski – recytacja utworów Marii Konopnickiej;</p> <p>d) udział w akcji MEN „Szkoła pamięta” – opieka nad grobami zmarłych nauczycieli i zasłużonych mieszkańców Legionowa;</p> <p>e) przygotowanie do jubileuszu 75-lecia pierwszej matury</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>X 2019</p> <p>VI 2020</p>
<p>Edukacja regionalna i europejska - kształtowanie postaw tolerancji, tworzenie dialogu międzykulturowego, upowszechnianie wiedzy o kulturze innych narodów:</p> <p>a) tematyka godzin wychowawczych;</p> <p>b) realizacja projektów i wyjazdów edukacyjnych: projekt „Bliżej siebie”, wyjazdy-warsztaty językowe, Euroweek – szkoła liderów, inne projekty międzykulturowe;</p> <p>c) współpraca z rodzicami w zakresie budowania systemu wartości u swoich dzieci.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>Edukacja czytelnicza</p> <p>a) promocja czytelnictwa – rozpoznanie i uzupełnianie księgozbioru biblioteki zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów, nagradzanie i wybór czytelnika roku;</p> <p>b) organizowanie konkursów czytelniczych szkolnych i międzyszkolnych (w tym internetowych);</p> <p>c) realizacja projektów: „Czytanie nie boli”, „Czytam tobie, czytam sobie”, „Jestem świadomym i kulturalnym czytelnikiem”.</p>	<p>Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Edukacja prozdrowotna i ekologiczna - realizacja przedsięwzięć promujących zdrowy styl życia i działania w zakresie ochrony środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przygotowanie stoiska na Festiwal Nauki w Jabłonie „Niszczycielskie żywioły”; b) zorganizowanie i przeprowadzenie akcji „Żyj zdrowo” o zdrowym odżywianiu; c) działania związane z propagowaniem wśród uczniów idei Dnia Ziemi d) warsztaty ekologiczne – zagrożenia XXI wieku (smog); e) rola sportu – propagowanie sportu w życiu codziennym, udział w zawodach i rozgrywkach sportowych: międzyszkolnych, powiatowych, ogólnopolskich: sport na wesoło – Dzień Sportu, zawody strongmanów <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja rozgrywek klasowych i międzyklasowych z różnych dyscyplin sportowych; - udział w rywalizacji międzyszkolnej w różnych dyscyplinach sportowych; - rozgrywki sportowe w ramach Senioriady - imprezy integrującej młodzież z seniorami; - kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji i stosowania zasady fair play. 	<p>Nauczyciele biologii, chemii, geografii, biologii i przyrody, nauczyciele wych. fiz.</p>	<p>Według grafiku imprez i uroczystości</p>
<p>OBSZAR: WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</p>		
<p>Rodzic jako partner szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) praca nad programem wychowawczo-profilaktycznym, współpraca w kształtowaniu właściwych postaw moralnych, etycznych i społecznych - wychowanie do wartości – ustalenie hierarchii wartości; b) planowanie działań ukierunkowanych na potrzeby szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie preliminarza wydatków; - udział w zebraniach RR - dyskusowanie o problemach i osiągnięciach szkoły, współudział w rozwiązywaniu problemów; c) zwiększenie aktywności społecznej rodziców na rzecz szkoły – udział i pomoc w organizacji imprez, akcji charytatywnych, doradztwo zawodowe. 	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciel wspomagający</p>	<p>Cały rok</p>
<p>WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I PROMOCJA SZKOŁY</p>		
<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym, kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) współpraca i udział w imprezach organizowanych przez lokalne instytucje kultury: Instytutem PAN w Jabłonie, MOK, PiK, Poczta: Festiwal Nauki w Jabłonie, warsztaty czytelnicze i informatyczne w Poczcie, koncerty i spektakle w MOK-u, imprezy kulturalne PiK ; b) współpraca z innymi instytucjami i organizacjami lokalnymi: Strażą Miejską, Policją, 	<p>Wszyscy nauczyciele, Zespół ds. promocji szkoły, psycholog/ pedagog/ nauczyciel wspomagający dyrektor wicedyrektorzy, SU,</p>	<p>Cały rok, zgodnie z grafikiem planowanych imprez i przedsięwzięć oraz bieżących potrzeb i oferty zewnętrznej w zakresie imprez kulturalnych, warsztatów</p>

<p>Strażą Pożarną w celu zapewnienia udziału specjalistów i wzbogacenia oferty w zakresie realizacji procesu opiekuńczo-wychowawczego;</p> <p>c) współpraca z Caritas oraz innymi instytucjami i placówkami w celu udziału lub organizacji akcji charytatywnych dla potrzeb mieszkańców Legionowa i okolic: Bank żywności, wolontariat na rzecz Domu Samotnej Matki, Domu Kombatanta, Szkoły Specjalnej, Domu Dziecka w Chotomowie, propagowanie idei i udział w akcji krwiodawstwa, inne formy działalności;</p> <p>d) organizacja finału WOŚP we współpracy z placówkami oświatowymi oraz instytucjami (sponsorzy) powiatu legionowskiego, pod patronatem Prezydenta Miasta i Starosty Powiatu Legionowskiego;</p> <p>e) współpraca z władzami lokalnymi: Starostwem Powiatowym, Urzędem Miasta – udział szkoły w uroczystościach miejskich i powiatowych, udział przedstawicieli miasta i powiatu w uroczystościach szkolnych;</p> <p>f) organizacja imprez otwartych dla mieszkańców: Zaduszki artystyczne, Koncert Świąteczny, spektakl teatralny;</p> <p>g) przygotowanie i organizacja uroczystości związanych z jubileuszem 75-lecia pierwszej matury z udziałem zaproszonych gości.</p> <p>Promocja osiągnięć szkoły:</p> <p>a) współpraca z lokalnymi mediami: artykuły i wywiady promujące osiągnięcia szkoły w lokalnych mediach;</p> <p>b) promocja osiągnięć szkoły na stronach internetowych - z zachowaniem procedur RODO;</p> <p>c) prowadzenie kroniki szkolnej oraz kronik klasowych;</p> <p>d) organizowanie i udział uczniów szkoły w konkursach, projektach, imprezach, debatach, przedsięwzięciach międzyszkolnych – promowanie i nagradzanie osiągnięć uczniów;</p> <p>e) przygotowanie spotkania dla kandydatów do klas pierwszych liceum oraz udział w giełdzie szkół ponadpodstawowych: przygotowanie materiałów promocyjnych i oferty edukacyjnej szkoły;</p> <p>f) zorganizowanie Dnia Otwartego dla kandydatów do liceum;</p> <p>g) organizacja imprez środowiskowych prezentujących talenty i osiągnięcia uczniów LO im. Marii Konopnickiej dla uczniów szkół powiatowych i miejskich, rodziców i mieszkańców Legionowa (np. koncerty, spektakle).</p>	<p>wychowawca świetlicy, opiekunowie projektów, organizatorzy imprez</p>	
--	--	--

ROZWIJANIE DEMOKRACJI, SAMORZĄDNOŚCI I WOLONTARIATU W SZKOLE

<p>Działalność Samorządu Uczniowskiego, propagowanie idei samorządności i demokracji, kształtowanie postaw współodpowiedzialności za szkołę oraz odpowiedzialności za podejmowane działania:</p> <p>a) zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angażowanie się w akcje organizowane przez szkołę oraz Samorząd Uczniowski, - wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym, promowanie działalności SU oraz nagradzanie aktywnych członków społeczności szkolnej; <p>b) promowanie działań w zakresie samorządności i demokracji: wybory do Zarządu SU, współpraca z samorządami klasowymi, Radą Pedagogiczną, z Młodzieżową Radą Miasta</p> <p>c) angażowanie uczniów do udziału i pomocy przy organizacji imprez szkolnych, zachęcanie uczniów do podejmowania inicjatyw w środowisku szkolnym i w środowisku lokalnym;</p> <p>d) organizowanie debat przez uczniów – propozycje w roku 2019/20 - debata o wartościach – patriotyzm, inne zaproponowane przez uczniów;</p> <p>e) upowszechnianie działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów - podejmowanie konkretnych działań dla osób potrzebujących: finał WOŚP, akcja krwiodawstwa, akcja propagująca dawstwo szpiku kostnego, przedświąteczna akcja zbiórki darów, przedświąteczna wizyta w szpitalu na oddziale pediatrycznym „Góra grosza”, Paczka dla Kresów, zbiórka nakrętek na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla chorego dziecka, inne w zależności od potrzeb środowiska.</p>	<p>Opiekunowie SU, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel koordynujący działalność wolontariatu na terenie szkoły</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Realizowanie zajęć i działań z zakresu doradztwa zawodowego:</p> <p>a) wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;</p> <p>b) udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom;</p> <p>c) organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców;</p> <p>d) organizowanie warsztatów dla zespołów klasowych z zakresu doradztwa zawodowego;</p> <p>e) organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców;</p> <p>f) współpraca z Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów w Legionowie;</p>	<p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Cały rok</p>

g) zapoznanie uczniów klas pierwszych (trzyletniego liceum) z olimpiadą projektów społecznych „Zwolnieni z teorii” i włączenie jej do treści programu podstaw przedsiębiorczości.		
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY		
<p>Przestrzeganie zasad BHP, zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia, współpraca wszystkich pracowników szkoły w tym zakresie:</p> <p>a) pełnienie dyżurów nauczycielskich zgodnie z harmonogramem;</p> <p>b) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa;</p> <p>c) szkolenie pracowników szkoły dotyczące zasad bhp i opieki nad uczniami ;</p> <p>d) ustalenie zakresu obowiązków i kształtowanie poczucia odpowiedzialności u wszystkich pracowników szkoły w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i przestrzegania zasad bhp.</p> <p>d) ustalenie tygodniowego planu zajęć zgodnie z higieną pracy ucznia – zachowanie równowagi pomiędzy pracą i wypoczynkiem</p> <p>e) organizacja doskonalenia zawodowego: zorganizowanie warsztatów z udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli, którzy ich nie odbyli oraz pracowników szkoły, szkoleń z zakresu bezpieczeństwa;</p> <p>f) zorganizowanie warsztatów z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów;</p> <p>f) analiza i aktualizacja szkolnych regulaminów i procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych;</p> <p>g) przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.</p> <p>Poprawa bezpieczeństwa poprzez realizację zadań promujących kulturę bycia na co dzień, zapobiegających przemocy i agresji oraz kształtowanie postaw i wychowanie do wartości:</p> <p>a) tematyka godzin wychowawczych,</p> <p>b) mobilizacja całej społeczności szkolnej wobec zachowań niepożądanych, zapobieganie i przeciwstawianie się tym zachowaniom – włączenie Samorządu Uczniowskiego i rodziców do współpracy.</p>	Dyrektor, wicedyrektorzy, społeczny inspektor pracy, wszyscy pracownicy pedagogiczni oraz pracownicy administracji i obsługi szkoły	Cały rok

Opracowała mgr Jolanta Magda
dyrektor Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie