

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2016/17

Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie

Plan nadzoru obowiązuje od 1 września 2016r. do 31 sierpnia 2017r.

Legionowo 1.09.2017r.

ROCZNY PLAN NADZORU DYREKTORA POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCACYCH W LEGIONOWIE NA ROK SZKOLNY 2016/17

Podstawa prawna:

- Art.35 ust.4. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010);
- Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214).

Plan nadzoru uwzględnia (źródła informacji):

1. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017
2. Wnioski Mazowieckiego Kuratora Oświaty z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016.
3. Wnioski dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego i planu pracy szkoły za rok szkolny 2015/2016
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/7

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej

Plan nadzoru zawiera:

- *przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;*
- *tematykę kontroli planowanych w poszczególnych szkołach;*
- *zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.*

ZADANIA DYREKTORA ZWIĄZANE Z NADZOREM PEDAGOGICZNYM:

Dyrektor:

- przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;
- kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - organizowanie szkoleń i porad,
 - motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - przedstawienie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego

W celu realizacji w/w zadań dyrektor szkoły w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.

**I. PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/17.
PRIORYTETY MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw .Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Monitorowanie będzie obejmowało:	W zakresie kontroli planowanych kontrolowane będą:	w zakresie ewaluacji:	w zakresie wymagań:
<p>1. Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w gimnazjum .</p>	<p>1. Prawdliwość funkcjonowania i organizacji biblioteki szkolnej (liceum-67 kontroli, gimnazjum-201 kontroli) ; 2. Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu- nie dotyczy liceum i gimnazjum; 3. Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/18-nie dotyczy</p>	<p>Ewaluacje całościowe -brak Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym): Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ► Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne; (gimnazjum 32 ewaluacje, liceum 14 ewaluacji); ► Szkoła wspomaga rozwój uczniów , z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; (gimnazjum 32 ewaluacje, liceum 14 ewaluacji);</p>	<p>a) w gimnazjum , liceum : ► Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; ► Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; ► Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</p>

		<p>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym:</p> <p>▶ Uczniowie są aktywni ; (gimnazjum 10 ewaluacji, liceum 8 ewaluacji).</p> <p>▶ Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych; (gimnazjum-10 ewaluacji, liceum -8 ewaluacji)</p>	
<p>Priorytetowe zadania do realizacji w roku szkolnym 2016/17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA, ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH WŚRÓD UCZNIÓW. 2. ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH. 3. KSZTAŁTOWANIE POSTAW.WYCHOWANIE DO WARTOŚCI. 			

II Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/16

1. Pracować nad podniesieniem wyników nauczania z przedmiotów, z których uczniowie przystępują do egzaminów maturalnych oraz egzaminów gimnazjalnych.
2. Utrzymać wysoki poziom nauczania i osiągnięte wyniki w gimnazjum , motywować uczniów do osiągania jeszcze lepszych wyników i wykorzystania swojego potencjału w konkursach przedmiotowych proponowanych przez Kuratorium Oświaty i inne instytucje.
3. Podnieść jakościowe wyniki egzaminów maturalnych, szczególnie z matematyki na poziomie podstawowym oraz z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym.
4. Podjąć dalsze skuteczne działania zmierzające do podniesienia frekwencji na zajęciach , szczególnie w obecnych klasach trzecich liceum, informować rodziców o ilości godzin opuszczonych i nieusprawiedliwionych ucznia, przestrzegać ustalonych zasad usprawiedliwiania dni i godzin nieobecnych, zniwelować liczbę spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych.
5. Podejmować działania motywujące uczniów do nauki, wzajemnego uczenia się , zwiększające zaangażowanie ucznia na zajęciach,

- przekonywać uczniów do celowości uczestniczenia w kołach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych zaproponowanych przez nauczycieli. Prowadzić zajęcia podczas których uczniowie myślą, pracują, zabierają głos, sami sporządzają notatki-uczeń ma być aktywny na zajęciach.
6. Objąć szczególną troską i opieką uczniów zdolnych, zapewnić im możliwość właściwego rozwoju poprzez zorganizowanie zajęć dla grupy uzdolnionych z danego przedmiotu uczniów.
 7. W dalszym ciągu rozwijać zainteresowania uczniów i ich talenty poprzez proponowanie do realizacji różnych ciekawych projektów, przedsięwzięć, działań.
 8. Zachęcać uczniów liceum do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, rozbudzać ambicje uczniów do sięgania po najwyższe laury.
 9. Wypracować skuteczny system udzielania każdemu uczniowi informacji zwrotnej na temat jego osiągnięć edukacyjnych, zwiększyć częstotliwość i różnorodność oceniania pracy ucznia, stosować elementy oceniania kształtującego.
 10. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych, rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach międzylekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie.
 11. Zachęcać rodziców do pracy na rzecz szkoły i uczniów a także do uczestnictwa w zebraniach klasowych.
 12. Terminowo realizować zadania, za które odpowiadają poszczególni nauczyciele, konsekwentnie przestrzegać zapisów WZO, PZO w zakresie oceniania i oceniania zachowania i zapisów zawartych w statucie szkoły.
 13. Należy w pełni wykorzystywać czas zajęć lekcyjnych, jasno formułować ich cel oraz dokonywać ewaluacji przekazywanych treści.
 14. Rzetelnie i prawidłowo prowadzić dokumentację dotyczącą dokumentowania pracy własnej, nieobecności uczniów (zapisy tematów w dzienniku Librus, zaznaczanie nieobecności uczniów, prawidłowo dokonywać wpisów w arkuszach ocen uczniów).

III Wnioski z nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2015/16

1. Promować działania, których celem jest poznawanie przez nauczycieli innowacyjnych i nowatorskich rozwiązań metodycznych, wyników badań zewnętrznych.
2. Pogłębiać wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, nauk pokrewnych i umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę do doskonalenia procesów edukacyjnych (podnoszenia efektywności procesu nauczania).
3. Dokonywać jakościowych analiz wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów z uwzględnieniem kształcenia umiejętności formułowania wniosków z tych analiz.
4. Przeprowadzić dla nauczycieli szkolenia dotyczące wykorzystania wyników prowadzonych diagnoz potrzeb i możliwości każdego ucznia w doskonaleniu umiejętności i kształceniu u uczniów kluczowych kompetencji oraz indywidualizacji procesu edukacyjnego na lekcji.
5. Promować dobre praktyki dotyczące współpracy rodziców ze szkołą, zwłaszcza w procesie podejmowania decyzji związanych z funkcjonowaniem szkoły oraz rozwijaniem kreatywności i samorządności uczniów.
6. Doskonalic pracę w zakresie formułowania i wdrażania wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz badań zewnętrznych i wewnętrznych a także skutecznego realizowania wniosków wynikających z monitorowania procesów edukacyjnych.
7. Uwzględnić w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/17 prowadzenie ewaluacji problemowej w zakresie wymagań: **”Rodzice są partnerami szkoły”** i **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”**.

PRIORYTETY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2016/17

1. Dobre przygotowanie uczniów Liceum i Gimnazjum do egzaminów zewnętrznych.
2. Podniesienie jakości i efektywności nauczania matematyki we wszystkich klasach poprzez rzetelną pracę własną, doskonalenie metod nauczania, współpracę z innymi nauczycielami przedmiotu, wymianę doświadczeń, efektywne wykorzystanie czasu lekcji i organizację dla uczniów zajęć dodatkowych.
3. Podniesienie efektywności nauczania z przedmiotów, które zdawane są na egzaminach zewnętrznych na poziomie podstawowym i rozszerzonym
4. Utworzenie oddziału dwujęzycznego w Liceum, skuteczny marketing i różnorodne akcje promocyjne w szkołach Powiatu.
5. Poprawa frekwencji uczniów na lekcjach, niwelowanie godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień poprzez stałe monitorowanie absencji uczniów i rzetelne, terminowe, zgodne z przepisami prawa szkolnego rozliczanie uczniów z nieobecności.
6. Zacieśnienie współpracy z Rodzicami, zaangażowanie ich do pracy na rzecz klasy i szkoły, podniesienie frekwencji rodziców na zebraniach oddziałowych. Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych, zasad respektowania norm społecznych uczniów, wychowaniu ku wartościom.
7. Upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów poprzez różnorodne działania podjęte przez szkołę.
8. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.
9. Jednolite oddziaływanie wychowawcze wszystkich nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniowskich, wychowaniu do wartości, dobrym przygotowaniu ucznia do życia w społeczeństwie, z wyposażeniem jego w kompetencje niezbędne mu w dobrym funkcjonowaniu w rodzinie i w społeczeństwie.
10. Większa promocja szkoły w środowisku w celu pozyskania dla szkoły dobrych, ambitnych uczniów.

Ważne zadania dla szkoły:

1. Przystąpienie szkoły do pilotażowego wdrożenia programowania na lekcjach informatyki w klasach trzecich gimnazjum i pierwszych liceum poprzez innowację pedagogiczną.
2. Przystąpienie do rządowego Programu „**Bezpieczna+**”
3. Przystąpienie do realizacji projektów, których efektem będzie zdobycie przez szkołę kolejnych certyfikatów.

CELE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

CELE GŁÓWNE

1. Podniesienie jakości pracy szkoły we wszystkich jej obszarach: dydaktycznym, wychowawczym, opiekuńczym - tworzenie wizerunku przyjaznej szkoły sprzyjającej zdobywaniu wiedzy, rozwijaniu kompetencji, kształtowaniu właściwych postaw życiowych, ceniącej uczniów kreatywnych, aktywnych, rozwijających różne talenty, wspierającej uczniów niepełnosprawnych, dającej szansę rozwoju każdemu uczniowi na miarę jego możliwości i potrzeb.
 2. Osiągnięcie przez nauczycieli zaplanowanych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
 3. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
 4. Utrzymanie bezpieczeństwa uczniów na dotychczasowym poziomie dającym poczucie satysfakcji i dobrze wykonywanej pracy wychowawczej i opiekuńczej.
- Realizacja w/w celów wymaga stałego rozpoznawania, bieżącego monitorowania i kontroli pracy w zakresie realizowanych zadań, ich zgodności i prawidłowości z zapisami zawartymi w statucie i obowiązującym prawie oświatowym.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Ocena stanu w wybranych obszarach działalności szkoły.
2. Ocena jakości i efektów procesu kształcenia.
3. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.
4. Diagnoza przyczyn trudności wychowawczych.
5. Ewaluacja realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki.
6. Ewaluacja planu pracy szkoły.
7. Ocena pracy nauczycieli zgodnie z Kartą Nauczyciela, ocena dorobku zawodowego nauczycieli.
8. Udzielanie nauczycielom merytorycznej pomocy i inspirowanie ich do pracy twórczej i innowacyjnej oraz do doskonalenia zawodowego.
9. Promowanie nowoczesnej dydaktyki przedmiotowej ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej.
10. Wsparcie szkoły w przygotowaniu ucznia do realizacji kariery zawodowej.

OCZEKIWANE EFEKTY

1. Dobre wyniki egzaminów maturalnych i egzaminów gimnazjalnych.
2. Dobre przygotowanie uczniów do egzaminów gimnazjalnych.
3. Szkoła widoczna w środowisku lokalnym i dobrze przez nie postrzegana.
4. Utrzymanie wysokiego zainteresowania absolwentów gimnazjum ofertą liceum, pozyskiwanie coraz lepszych uczniów do liceum.
5. Bezpieczna i przyjazna dla uczniów szkoła.

SZCZEGÓŁOWE CELE EWALUACJI

1. Doskonalenie sposobów diagnozowania i analizowania osiągnięć uczniów.
2. Doskonalenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

3. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i rozwoju zawodowego.
4. Badanie skuteczności zastosowanych przez nauczycieli w procesie edukacyjnym form i metod pracy w uzyskiwaniu wyższych wyników nauczania.
5. Wskazanie mocnych i słabych stron szkoły .
6. Wspomaganie harmonijnego rozwoju ucznia.
7. Uczenie pracy w zespole, dzielenie się wiedzą.
9. Poprawa komunikacji i współpracy z uczniami, ich rodzicami oraz innymi nauczycielami.
8. Gromadzenie informacji do oceny pracy nauczycieli i oceny dorobku zawodowego za okres stażu.

PROPOZYCJE EWALUACJI

- 1. Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne.**
- 2. Rodzice są partnerami szkoły.**

1. Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia:

1.1 Przedmiotem ewaluacji będzie **Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne**

Termin przeprowadzenia: 30 września 2016 r. do 30 maja 2017 r.

Skład zespołu ewaluacyjnego:

1. **Hanna Warzyńska**-przewodnicząca
2. Ewa Kalińska
3. Katarzyna Lamparska
4. Daniel Mirosz
5. Anna Styś
6. Mariola Walczak
7. Mariusz Suwiński
8. Agnieszka Trybel
9. Anna Sołoduha

1.2 Przedmiotem ewaluacji będzie: **Rodzice są partnerami szkoły**

Termin przeprowadzenia: 30 września 2016 r. do 30 maja 2017 r.

Skład zespołu ewaluacyjnego:

1. **Anna Łozińska**-przewodnicząca
2. Dagmara Boruc

3. Renata Banach
4. Kinga Cieślak
5. Aldona Leszczyńska
6. Teresa Piatczyc -Jachimowska
7. Agnieszka Pańczuk
8. Małgorzata Rychlik
9. Mariusz Jaskulski

2. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

- 1) Kontrole prowadzone są w celu oceny stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności szkoły w obszarach dydaktyki, wychowania i opieki oraz innej działalności statutowej szkoły.
- 2) Kontrole mogą być planowane lub dorażne.
- 3) Kontrole prowadzą dyrektor i / lub wicedyrektorzy

Harmonogram kontroli planowych:

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Przedmiot kontroli	Forma kontroli/ organizacja kontroli	Osoba kontrolująca
1.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w formie elektronicznej e-dziennik, dokumentacji działalności opiekuńczej-poprawność i terminowość dokonywanych wpisów.	dwa razy w miesiącu na bieżąco	wszyscy nauczyciele	e-dzienniki, dzienniki biblioteki , świetlicy, dzienniki pedagoga , psychologa	Analiza dokumentacji (wpisy tematów lekcyjnych w e-dzienniku, systematyczność oceniania, prowadzenie wpisów dotyczących zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych Arkusze kontroli)	Dyrektor wicedyrektorzy
2.	Wypełnienie arkuszy ocen po zakończeniu klasyfikacji rocznej	wrzesień 2016	wychowawcy klas	arkusze ocen	Analiza dokumentacji	Dyrektor, wicedyrektorzy

	i po egzaminach poprawkowych					
3.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, przestrzeganie dyscypliny pracy, w tym punktualności rozpoczynania zajęć lekcyjnych	kontrole doraźne	wszyscy nauczyciele	zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	Obserwacja dyrektora (arkusz obserwacji)	Dyrektor, wicedyrektorzy
4.	Obserwacja nauczycieli pod kątem pełnienia dyżurów nauczycielskich zgodnie z harmonogramem dyżurów	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	pełnienie dyżurów przez nauczycieli	Obserwacja dyrektora (arkusz obserwacji)	Dyrektor, wicedyrektorzy
5.	Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczym i w Programie Profilaktyki, w planach pracy wychowawców oddziałów , efekty podjętych działań	w ciągu całego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele	realizacja priorytetów szkoły , priorytetów Ministra Edukacji Narodowej	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji	Dyrektor wicedyrektorzy
6.	Statystyka zwolnień z wychowania fizycznego, analiza przyczyn, frekwencja, analiza osiągnięć uczniów. Kontrola zaangażowania nauczycieli w proces nauczania wychowania fizycznego	w ciągu całego roku szkolnego	nauczyciele wychowania fizycznego;	niwelowanie zwolnień z wychowania fizycznego, atrakcyjność lekcji wf dla ucznia	Analiza dokumentacji; zwolnienia, e-dziennik obserwacja karta obserwacji	Dyrektor wicedyrektorzy
7.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych , redagowanie wniosków z analizy i wdrażanie ich do pracy z uczniem	w ciągu całego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele	realizacja wniosków zredagowanych po egzaminach zewnętrznych	Obserwacje zajęć, kontrola dokumentacji,	Dyrektor wicedyrektorzy
8.	Realizacja form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów , pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizacja przez nauczycieli zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (przygotowanie IPET-ÓW)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele ze zwróceniem uwagi na formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej	pomoc uczniom z orzeczeniami, realizacja zapisów zawartych w orzeczeniach	Analiza dokumentacji wychowawców klas, pedagoga, psychologa	Dyrektor wicedyrektorzy
9.	Kontrola zgodności oceniania wewnątrzszkolnego z zasadami oceniania zawartymi w WZO I PZO	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	PZO-e-dziennik, zgodność zapisów z przepisami prawa Poprawność oceniania	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji, analiza sprawdzianów uczniowskich pod kątem sprawdzanych wymagań,	Dyrektor wicedyrektorzy

				zachowania	właściwej budowy sprawdzianu. Analiza zgodności z WZO i PZO.	
				Częstotliwość i różnorodność form oceniania		
10.	Prawidłowość organizacji turystyki i krajoznawstwa. Kontrola dokumentacji wycieczek pod kątem realizacji umiejętności określonych w podstawie programowej.	w ciągu całego roku szkolnego	organizatorzy wycieczek, wychowawcy	dokumentacja wycieczki (karta wycieczki oraz załączniki)	analiza dokumentacji	Dyrektor wicedyrektorzy
11.	Realizacja podstawy programowej w zakresie zgodności planów nauczania i wychowania z podstawą	Koniec września, styczeń, czerwiec na bieżąco 2 razy w roku	Wszyscy nauczyciele	plany nauczania i wychowania	Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli w kontekście zgodności z podstawą programową nauczycieli, analiza wpisów w e-dzienniku, obserwacja zajęć edukacyjnych, oświadczenia nauczycieli o stopniu realizacji podstawy programowej	Dyrektor wicedyrektorzy
12.	Praca świetlicy szkolnej, dostosowanie prowadzonych zajęć do zainteresowań uczniów, dokumentacja zajęć świetlicowych	na bieżąco	nauczyciele świetlicy	rozwijanie zainteresowań uczniów	Analiza planów pracy świetlicy, wpisów w dzienniku zajęć świetlicy	Dyrektor wicedyrektorzy
13.	Praca biblioteki szkolnej, prowadzenie dokumentacji przez nauczycieli-bibliotekarzy.	na bieżąco	nauczyciele bibliotekarze	realizacja priorytetu Ministra Edukacji Narodowej i priorytetu szkoły	Obserwacja pracy, realizowanych przedsięwzięć, analiza dokumentacji	Dyrektor wicedyrektorzy
14.	Nauczanie indywidualne- analiza dokumentacji.	na bieżąco	nauczyciele prowadzący	wykorzystanie godzin na	analiza dokumentacji	Dyrektor wicedyrektorzy

			zajęcia nauczania indywidualnego	nauczanie indywidualne, efekty pracy z uczniem		pedagog, psycholog,
15.	Przestrzeganie prawa, w tym wewnątrzszkolnego, wpisy ważniejszych wydarzeń z życia klasy w e-dzienniku.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	e-dzienniki zapisy w statucie, WZO, PZO, procedury	obserwacje, analiza dokumentacji, e-dziennik, świetlicy, dzienniki pedagoga , psychologa	Dyrektor wicedyrektorzy
16.	Skuteczność działań wychowawczych w celu zwiększenia frekwencji uczniów na zajęciach-terminowość usprawiedliwiania, sposoby usprawiedliwiania zgodne ze statutem, informowanie rodziców o problemach ucznia z frekwencją	na bieżąco	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Frekwencja uczniów	e-dziennik: zapisy kontaktów z rodzicami	wicedyrektorzy , pedagog, psycholog
17.	Obserwacja zajęć matematyki w gimnazjum i liceum pod kątem praktycznego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych	na bieżąco	nauczyciele matematyki	praca nauczyciela i ucznia na lekcji matematyki, efektywność wykorzystania czasu lekcji,	obserwacja	dyrektor wicedyrektorzy
18.	Kontrola pełnienia funkcji opiekuna stażu.	na bieżąco	opiekunowie stażu	plan rozwoju zawodowego nauczyciela, kontrakt, karty obserwacji zajęć	ankieta, obserwacja	dyrektor wicedyrektorzy
19.	Kontrola zaznajomienia uczniów przez wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych z Procedurami egzaminacyjnymi dotyczącymi egzaminu maturalnego w Liceum i egzaminu gimnazjalnego Gimnazjum	październik 2016	wychowawcy i nauczyciele klas III liceum i gimnazjum	znajomość procedur przez uczniów	ankieta	dyrektor wicedyrektorzy

3. Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

- a) organizowanie szkoleń i porad,
- b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, pedagogicznego,

a) organizowanie szkoleń i porad dla nauczycieli

Lp.	Obszar wspomaganiania	Zadanie	Termin	Odbiorca	Osoba lub grupa odpowiedzialna za wykonanie zadania
1.	Szkolenia i narady	Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym.	sierpień 2016	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły
		Zadania dydaktyczne i wychowawcze w roku szkolnym 2016/17	sierpień 2016	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły
		Procedury przeprowadzenia egzaminów gimnazjalnych	październik 2016	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor szkoły
		Procedury maturalne	październik 2016	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły
		Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z nowymi przepisami.	do ustalenia	wszyscy nauczyciele	w ramach WDN
		Indywidualizacja pracy z uczniem, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia	do ustalenia	wszyscy nauczyciele	w ramach WDN, w zespołach przedmiotowych
		Formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz badań zewnętrznych wewnętrznych a także skuteczne realizowanie wniosków wynikających z monitorowania procesów edukacyjnych	do ustalenia	wszyscy nauczyciele	w ramach WDN lub szkolenie zewnętrzne
		Procedury organizacji egzaminu maturalnego, procedury organizacji egzaminu gimnazjalnego	październik/listopad	wszyscy nauczyciele	w ramach WDN , zespoły przedmiotowe
		Przekazywanie informacji na temat zmian w przepisach prawnych	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	dyrektor wicedyrektorzy e-librus w ramach WDN rady szkoleniowe

	Propozycje szkoleń Rady Pedagogicznej	Kształcenie kompetencji w nowoczesnej szkole			
		Propozycje zgłoszone przez nauczycieli: -Metoda Dialogu Motywującego w pracy z niezmotywowanym uczniem. -Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć - dlaczego osiągnięcia uczniów są niższe w odniesieniu do ich możliwości? -Pokolenie Y, pokolenie Google - nowe wyzwanie dla nauczycieli. -Labilność emocjonalna dzieci i młodzieży. -Modele zaburzeń osobowości młodzieży. -Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela - czyli jak nie stracić motywacji do pracy? -Innowacje w szkole. -Jak motywować uczniów do pracy? -Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym.			
		inne zgłoszone przez nauczycieli lub wynikające z potrzeb szkoły			
2.	Rozwój zawodowy nauczycieli	Studia wyższe	cały rok	zainteresowani nauczyciele	nauczyciele podwyższający kwalifikacje

		Studia podyplomowe	cały rok	zainteresowani nauczyciele	nauczyciele podwyższający kwalifikacje
		Kursy kwalifikacyjne	cały rok	zainteresowani nauczyciele	nauczyciele podwyższający kwalifikacje
		Awans zawodowy nauczycieli	cały rok	zainteresowani nauczyciele	nauczyciele podwyższający kwalifikacje
3.	Obserwacje lekcji	Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów	cały rok	osoby wybrane do obserwacji lekcji	dyrektor, wicedyrektorzy
4.	Dokonanie oceny pracy zawodowej nauczycieli i pracowników	Dokonanie oceny pracy nauczyciela i pracowników	zgodnie z zapotrzebowaniem	zainteresowani nauczyciele	dyrektor szkoły
5.	Ocena dorobku zawodowego	Dokonanie oceny dorobku zawodowego	czerwiec 2017	nauczyciele na ścieżce awansu zawodowego	dyrektor szkoły
6.	Inne działania	Zadania doraźne wynikające z potrzeb szkoły	cały rok	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy

b) harmonogram wspomagania

L.P.	Obszar wspomagania	Zadania	Terminarz	odbiorca	Odpowiedzialni
1.	Szkolenia i narady	1.Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej	wrzesień 2016	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły
		2.Harmonogram szkoleń	wrzesień 2016	wszyscy nauczyciele	zespoły przedmiotowe
		3.Zgłoszenie chęci podjęcia doksztalcania	wrzesień 2016	zainteresowani	Rada Pedagogiczna
2.	Rozwój zawodowy nauczycieli	1.Opracowanie planów rozwoju zawodowego	15.09.2016	nauczyciele rozpoczynający awans	dyrektor szkoły
		2.Posiedzenie komisji ds. awansu zawodowego	według terminarza	nauczyciele kończący awans	dyrektor szkoły
		3.Udział w szkoleniach , kursach	cały rok	nauczyciele	dyrektor szkoły
		4.Wyznaczenie opiekunów stażu	wrzesień 2016	nauczyciel ubiegający się o awans, opiekun stażu	dyrektor szkoły
3.	Plan obserwacji zajęć	1.Zapoznanie z planem obserwacji lekcji w roku szkolnym 2016/17 2.Obserwacje doraźne 3.Obserwacje planowe	wrzesień 2016 cały rok	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły
4.	Ocena dorobku zawodowego i ocena pracy	Ocena według wykazu zgodnie z terminami awansu	czerwiec 2017	nauczyciele kończący staż	dyrektor szkoły
		Ocena zgodnie z wnioskiem nauczyciela lub wskazaniem dyrektora	zgodnie z ustaleniami	zainteresowani nauczyciele	dyrektor szkoły
5.	Lekcje koleżeńskie, lekcje otwarte	Pomoc koleżeńska	cały rok	zainteresowani nauczyciele	nauczyciele
6.	Wspomaganie nauczycieli w zakresie pedagogiczno-psychologicznym	Współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	cały rok	wychowawcy klas , zainteresowani nauczyciele	pedagog, psycholog, dyrektor wicedyrektorzy

7.	Wspomaganie nauczycieli we współpracy z rodzicami	Wspomaganie rodziców , wychowawców i nauczycieli w sytuacjach konfliktowych	cały	wychowawcy klas , rodzice, zainteresowani nauczyciele	pedagog, psycholog, dyrektor wicedyrektorzy

b) Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach prawa oświatowego	Informowanie o pojawiających się zmianach w prawie oświatowym	Na zebraniach rady pedagogicznej, na bieżąco
Wspomaganie nauczycieli w spełnianiu wymagań dotyczących jakości ich pracy	<p>Motywowanie i zachęcanie do rozwoju zawodowego oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.</p> <p>Przekazywanie bieżących informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego.</p> <p>Umożliwienie nauczycielom uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach.</p> <p>Tworzenie warunków do pełnej realizacji zadań szkoły.</p> <p>Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych.</p> <p>Wzbogacanie literatury fachowej w bibliotece szkolnej, zakup nowych pomocy dydaktycznych.</p> <p>Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem. Dzielenie się dobrymi praktykami.</p>	Na bieżąco, przez cały rok szkolny
Awans zawodowy nauczycieli	Spotkanie z nauczycielami ubiegającymi się o awans: omówienie zadań i obowiązków opiekuna stażu, analiza zapisów rozporządzenia. Wsparcie w ustalaniu planów rozwoju zawodowego.	Cały rok

Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	Informowanie o nowościach wydawniczych i szkoleniach zewnętrznych. Upowszechnianie dobrych praktyk pedagogicznych wśród nauczycieli. Czerpanie informacji z Internetu. Wprowadzenie systemu motywacji.	Cały rok
--	---	-----------------

Motywowanie poprzez:

	Sposoby motywowania	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Organizowanie wewnętrzzkolnych form doskonalenia zawodowego, zgodnie z planami rozwoju zawodowego nauczycieli	Dyrektor, lider WDN	
2.	Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego - w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły/przedszkola,	Dyrektor	
3.	Doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych	Dyrektor	
4.	Przydział dodatku motywacyjnego (nauczyciele uczestniczący aktywnie w doskonaleniu są premiowani).	Dyrektor	
5.	Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego,	Dyrektor, lider WDN	
6.	Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań	Dyrektor, lider WDN	
7.	Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami.	Dyrektor, lider WDN	
8.	Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli,	Dyrektor	
9.	Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości	Dyrektor	

	pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców		
--	--	--	--

c) Przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego

Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego zostaną przedstawione radzie pedagogicznej dwukrotnie w ciągu roku szkolnego:

1. Za okres pierwszy - podsumowanie pracy szkoły w I półroczu.
2. Za rok szkolny 2016/2017 w czasie zebrania podsumowującego pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole.

Obserwacje lekcji

1. Rodzaje obserwacji :

- a) diagnozująca-jej celem jest analiza pracy ucznia poprzez diagnozowanie umiejętności ucznia
- b) kontrolno-oceniająca-jej celem jest zbadanie stopnia realizacji zadań, jakie stawia nauczycielowi szkoła
- c) doradczo-doskonaląca-jej celem jest wspieranie warsztatu zawodowego nauczyciela

W szkole przewiduje się obserwacje zapowiedziane i niezapowiedziane oraz spacer edukacyjny

Dokumentację obserwacji stanowią: arkusze obserwacji zajęć .Dokumentacje przechowuje dyrektor szkoły.

2. Harmonogram obserwacji wynika :

- z nadzoru pedagogicznego, a w szczególności z ewaluacji wewnętrznej
- ze statusu zawodowego nauczyciela

3. Tematyka obserwacji:

a) tematyka dotycząca zajęć edukacyjnych

- ▶ sposoby i kryteria oceniania a możliwości ucznia
- ▶ stosowanie aktywizujących metod nauczania, praca w grupach. praca metodą projektu
- ▶ stosowanie technologii informacyjnej podczas zajęć lekcyjnych oraz środków audiowizualnych
- ▶ motywowanie uczniów do: aktywności umysłowej i fizycznej oraz samodoskonalenia
- ▶ stosowanie WZO i PZO
- ▶ formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce
- ▶ formy i metody pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym
- ▶ praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ▶ racjonalne wykorzystanie czasu lekcji, organizacja czasu lekcji
- ▶ aktywność uczniów i nauczycieli podczas zajęć w aspekcie czasowym: sprawy porządkowe, indywidualna praca z uczniami,

dyscyplinowanie uczniów, okresy rozproszenia uwagi uczniów, samodzielna praca uczniów, aktywność werbalna uczniów i nauczycieli.

- ▶ integracja zespołu klasowego
- ▶ zachowanie i bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji
- ▶ wychowanie patriotyczne, wychowanie ku wartościom

b) tematyka dotycząca zajęć pozalekcyjnych:

- ▶ frekwencja uczniów na zajęciach
- ▶ atrakcyjność zaproponowanych zajęć dla uczniów, ich celowość
- ▶ praca biblioteki szkolnej- propozycje dla uczniów
- ▶ praca świetlicy szkolnej

4. Dokumentacja obserwacji zajęć:

- ▶ arkusze obserwacji zajęć lekcyjnych,
- ▶ arkusze obserwacji zajęć pozalekcyjnych,

5. Cele obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych:

- a) Doskonalenie procesu lekcyjnego w ramach obserwacji.
- b) Ocena realizacji podstawy programowej.
- c) Wykorzystanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych.
- d) Praca z uczniem na lekcjach matematyki.
- e) Wykorzystanie na lekcji aktywizujących metod nauczania.
- f) Kształtowanie umiejętności prezentowania przez uczniów efektów swojej pracy na forum klasy .
- g) Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wzmacnianie umiejętności prezentowania efektów pracy podczas uroczystości, projektów i akcji szkolnych .
- h) Stosowanie technologii informatycznych.
- i) Kompetencje językowe i informatyczne uczniów.
- j) Praca z uczniem słabym oraz uczniem uzdolnionym jako element indywidualizacji nauczania.
- k) Wspieranie uczniów szczególnie zdolnych w rozwijaniu ich zdolności.
- l) Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce.
- ł) Realizacja założeń Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki na lekcjach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych.
- m) Stosowanie zasad BHP podczas zajęć.

Magdalena Markowska	Zwolnienie lekarskie												
Urszula Patriak	urlop dla poratowania zdrowia												
Anna Stefanowska	urlop dla poratowania zdrowia												
Magda Idzik	urlop dla poratowania zdrowia												
	Zajęcia pozalekcyjne												
	Zajęcia opiekuńcze												
	Wycieczki szkolne												
	Organizacja uroczystości												
	Zebranie z rodzicami												
	Działalność samorządu uczniowskiego												
	Organizacja konkursów												

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2016/2017: 87 godzin obserwacji , w tym w LO-53 , w Gimnazjum-34

Dyr. B.Wagner-Konstantynowicz obserwuje lekcje w gimnazjum i liceum : język angielski, wychowanie fizyczne, matematyka, chemia , technika;
kontroluje dokumentację wychowawców klas trzecich liceum i pierwszych gimnazjum
impresje ogólnoszkolne, sesje przedmiotowe, konkursy;
prowadzi spotkania dla uczniów klas trzecich liceum dotyczące procedur maturalnych.

Dyr. A. Skłodowska-Wiśniewska obserwuje lekcje w gimnazjum i liceum : język polski, historia , fizyka, podstawy przedsiębiorczości, wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo, edukacja dla bezpieczeństwa, informatyka ,fizyka medyczna ,edukacja medialna, godziny wychowawcze w liceum;
 kontroluje dokumentację wychowawców klas pierwszych liceum i drugich gimnazjum, pracę pedagoga, psychologa, nauczycieli bibliotekarzy, pracowników świetlicy AJA , imprezy ogólnoszkolne, sesje przedmiotowe, konkursy;
 prowadzi spotkania dla uczniów klas pierwszych/drugich liceum dotyczące procedur maturalnych.

Dyr.J.Magda obserwuje lekcje w gimnazjum i liceum: język niemiecki, język rosyjski, język francuski, język hiszpański biologia, geografia, edukacja krajoznawcza, podstawy przedsiębiorczości przyroda, wychowanie do życia w rodzinie, religia, etyka, historia sztuki, zajęcia artystyczne, wiedza ,o kulturze, muzyka, plastyka, godziny wychowawcze w gimnazjum, imprezy ogólnoszkolne, sesje przedmiotowe, konkursy ;
 kontroluje dokumentację wychowawców klas drugich liceum i trzecich gimnazjum.
 prowadzi spotkania dla uczniów klas trzecich gimnazjum dotyczące procedur egzaminów gimnazjalnych.

Lekcje / zajęcia otwarte, lekcje koleżeńskie

L.P.	Przedmiot	Temat	Termin	Prowadzący nauczyciel
1.	Historia	Przyczyny, przebieg i skutki II wojny światowej	listopad 2016	Daniel Mirosz
		Historia Francji	styczeń 2017 r.	
		Historia Hiszpanii	marzec 2017 r.	
2.	Wiedza o społeczeństwie/godzina wychowawcza	Zajęcia poświęcone tolerancji		Agnieszka Gajewska

3	Matematyka			Robert Sadowski Renata Palmowska
4.	Lekcja otwarta w świetlicy szkolnej			Mariusz Suwiński Izabela Kamińska
5.	Informatyka			Paweł Czyż

HARMONOGRAM OCENY PRACY NAUCZYCIELI ORAZ OCENY DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

OCENA PRACY NAUCZYCIELA					
z inicjatywy dyrektora lub na wniosek	imię i nazwisko nauczyciela	termin dokonania oceny	uwagi o realizacji		
z inicjatywy dyrektora	1. 2. 3.				
na wniosek nauczyciela	1.Hanna Warzyńska 2. 3.	luty 2017r.			
na wniosek innych organów	1. 2. 3.				
OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO ZA OKRES STAŻU					
imię i nazwisko nauczyciela	staż na stopień nauczyciela	okres stażu		termin dokonania oceny	uwagi o realizacji/ opiekun stażu
		początek	koniec		

1. Tadeusz Garcarz	staż na nauczyciela dyplomowanego	1.09.2014r.	31.05.2017r.	czerwiec 2017r.	
2. Mariusz Suwiński	staż na nauczyciela dyplomowanego	1.09.2015r.	31.05.2018r.	czerwiec 2018 r.	
3. Katarzyna Lamparska	staż na nauczyciela dyplomowanego	1.09.2016r.	31.05.2019r.	czerwiec 2019 r.	
4. Agnieszka Trybel	staż na nauczyciela dyplomowanego	1.09.2016r.	31.05.2019r.	czerwiec 2019 r.	
5. Izabela Kamińska	staż na nauczyciela mianowanego	1.09.2015r.	31.05. 2017r.	czerwiec 2017r.	Staż skrócony do 1,9 roku (tytuł naukowy) Opiekun stażu Renata Ernst-Milerska
6. Beata Oleksik	staż na nauczyciela mianowanego	1.09.2015r.	31.05.2018r.	czerwiec 2018r.	Opiekun stażu Agnieszka Pańczuk
7. Paweł Czyż	staż na nauczyciela mianowanego	1.09.2014r.	31.05.2017r.	czerwiec 2017r.	Opiekun stażu Tadeusz Garcarz

8.Oliwia Krawczykowska	staż na nauczyciela mianowanego	1.09.2016r.	31.05.2019r.	czerwiec 2019r.	Opiekun stażu Agnieszka Trybel
9.Agnieszka Rutkowska	staż na nauczyciela kontraktowego	1.09.2016r.	31.05.2017r.	czerwiec 2019r.	Opiekun stażu Renata Kamińska
10.Ks.Grzegorz Harasim	staż na nauczyciela kontraktowego	1.09.2016r.	31.05.2017r.	czerwiec 2017r.	Opiekun stażu Kinga Cieślak
11.Damian Czepiel	staż na nauczyciela kontraktowego	1.09.2016r.	31.05.2017r.	czerwiec 2017r.	Opiekun stażu Hanna Warzyńska
12.Teresa Piatczyc – Jachimowska	staż na nauczyciela kontraktowego	1.09.2016r.	31.05.2017r.	czerwiec 2017r.	Opiekun stażu Dorota Stamirowska

Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów, monitorowanie pracy szkoły
/monitorowanie postępów uczniów – analiza efektywności kształcenia/

Forma diagnozy/monitorowania	osoby objęte diagnozą /monitoringiem	Termin	Odpowiedzialni
Diagnoza wstępna wśród uczniów nowo przyjętych- testy diagnostyczne dla uczniów klas I liceum i gimnazjum	klasy I liceum i gimnazjum	wrzesień 2016	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas I liceum i gimnazjum
Sprawdzian umiejętności matematycznych po szkole podstawowej dla uczniów I klasy gimnazjum "Matematyka na starcie w gimnazjum"	klasy I gimnazjum	wrzesień 2016	Robert Sadowski, Małgorzata Piwowarczyk
Test diagnostyczny z matematyki dla klas I-poziom podstawowy, poziom rozszerzony	klasy I liceum	wrzesień 2016	Anna Tłokińska
Analiza wyników egzaminów maturalnych	klasy III liceum	wrzesień 2016	Zespół ds. egzaminów zewnętrznych, nauczyciele poszczególnych przedmiotów wicedyrektor, nauczyciel informatyki
Organizacja i przeprowadzenie wewnętrznego próbnego egzaminu maturalnego w klasach III liceum z przedmiotów maturalnych. Przeprowadzenie wewnętrznego próbnego egzaminu gimnazjalnego w klasach III z przedmiotów gimnazjalnych.	klasy III liceum i klasy III gimnazjum	listopad 2016	Nauczyciele przedmiotów wicedyrektorzy
Opracowanie wyników pracy zespołów przedmiotowych wraz z wnioskami do pracy w II półroczu Analiza wyników klasyfikacji półrocznej	wnioski z próbnych egzaminów gimnazjalnych i próbnych egzaminów maturalnych w klasach III	luty 2017	Zespoły przedmiotowe dyrektor , wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
Zorganizowanie wewnętrznej próbnej matury z matematyki-poziom podstawowy i rozszerzony	klasy III liceum	luty/marzec 2017	wszyscy nauczyciele matematyki
Badanie wyników nauczania: Matematyka w kl. II liceum Matematyka w kl. I gimnazjum	klasy II liceum i klas I gimnazjum	marzec 2017	Nauczyciele przedmiotów objętych badaniem

Próbna matura z matematyki dla klas II liceum, test „połowa drogi”	klasy II liceum	marzec/czerwiec 2017	wszyscy nauczyciele matematyki
Przeprowadzenie wewnętrznego próbnego egzaminu gimnazjalnego w klasach II z języka polskiego matematyki i języka angielskiego	klasy II gimnazjum	marzec /kwiecień lub czerwiec klasy II	Zespoły nauczycielskie wicedyrektorzy
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć (uczeń wie ... uczeń potrafi...)	zgodnie z harmonogramem	cały rok, zgodnie z planem obserwacji	Dyrektor , wicedyrektorzy
Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji końcowej	wszystkie klasy	czerwiec	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor, wicedyrektorzy
Monitorowanie szkolnej kariery uczniów- pozyskiwanie informacji o znaczących osiągnięciach uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych .Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach	wszystkie klasy	luty i czerwiec	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący,
Obserwacje zajęć ze szczególnym uwzględnieniem celów lekcji określających wymagane kompetencje oraz stosowania elementów oceniania kształtującego.	wszyscy nauczyciele	według harmonogramu obserwacji	Dyrektor i wicedyrektorzy
Opracowanie wyników pracy zespołów nauczycieli wraz z wnioskami do pracy w kolejnym roku szkolnym	dotyczy wszystkich klas	do 20 czerwca 2017	Zespoły przedmiotowe, liderzy na poziomie oddziałów

TERMINARZ POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Lp.	Termin	Forma	Treść	Prowadzący
1.	29.08.2016r.	Rada pedagogiczna	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji po egzaminach poprawkowych; Zatwierdzenie m.in. przydziału godzin, obowiązków, czynności dodatkowych ,opracowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych, kalendarza roku szkolnego. Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2016/17. Zaopiniowanie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2016/17	dyrektor wicedyrektorzy
2.	14. 09. 2016r.	Rada pedagogiczna	Przedstawienie m. in. Planu nadzoru pedagogicznego, terminarza obserwacji, przedstawienie planów pracy różnych agend, pedagoga, psychologa, lidera WDN, biblioteki, koordynatora ds. bezpieczeństwa, zespołów przedmiotowych, SU. Zatwierdzenie planu pracy szkoły, planu nadzoru, koncepcji pracy szkoły.	dyrektor wicedyrektorzy
3.	21.09.2016r.	Rada pedagogiczna	Analiza wyników matury 2016 , losy absolwentów.....	wicedyrektor przewodniczący zespołów przedmiotowych
4.	październik 2016/ listopad 2016	Rada pedagogiczna	Analiza informacji o osiągnięciach uczniów klas I Liceum w gimnazjum, realizowane projekty, wyniki egzaminu gimnazjalnego, analiza osiągnięć klas I	wychowawcy klas I gimnazjum i klas I liceum

			Gimnazjum w szkole podstawowej, wyniki sprawdzianu, uzdolnienia, zainteresowania-diagnoza wstępna klas/oddziałów, omówienie wyników diagnoz klas pierwszych z różnych przedmiotów	
5.	11.01.2017 r.	Rada klasyfikacyjna	Klasyfikacja za I półrocze roku szkolnego, przedstawienie sprawozdań wychowawców klas Omówienie przeanalizowanych wyników próbnego egzaminu maturalnego i próbnego egzaminu gimnazjalnego- wnioski do dalszej pracy, propozycje działań	wychowawcy klas dyrektor, wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów przedmiotowych
5.	8.02.2017 r.	Rada pedagogiczna	Przedstawienie m. in. informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego za I półrocze 2016/17,analiza wyników dydaktyczno-wychowawczych Efektywność pracy zespołów zadaniowych Omówienie procedury przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego	dyrektor, wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów przedmiotowych
6.	25.04. 2017r.	Rada klasyfikacyjna	Klasyfikacja w oddziałach III liceum w roku szkolnym 2016/17.Przyjęcie wyników nauczania i ocen z zachowania uczniów klas maturalnych. Omówienie procedury przeprowadzenia egzaminu maturalnego	dyrektor , wychowawcy klas
7.	21.06.2017r.	Rada klasyfikacyjna	Klasyfikacja oddziałów I-II liceum I I-III Gimnazjum za rok szkolny 2016/2017, przedstawienie sprawozdań wychowawców klas .	wychowawcy klas dyrektor
8.	3.07.2017r.	Rada podsumowująca	Rada podsumowująca pracę dydaktyczno-wychowawczą w szkole za rok szkolny 2016/2017. Przedstawienie wniosków z ewaluacji wewnętrznej	dyrektor wicedyrektorzy zespół ds. ewaluacji
10.	czerwiec/ sierpień	Rada pedagogiczna	Przedstawienie m. in. informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/17	dyrektor
12.	cały rok szkolny	Zebrania zespołów przedmiotowych	Bieżące sprawy dotyczące poszczególnych zespołów	przewodniczący zespołów przedmiotowych

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

L.P.	Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	styczeń 2017r.	dyrektor/wicedyrektorzy	Na podstawie wspólnie opracowanych działań, zgodnych z planem nadzoru
2.	Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	czerwiec/sierpień 2017r.	dyrektor/wicedyrektorzy	

- Istnieje możliwość wprowadzania zmian w niniejszym planie nadzoru.
- Mogą być zwoływane nadzwyczajne, nieplanowane posiedzenia Rady Pedagogicznej.
- Termin posiedzeń może ulec zmianie

Plan Nadzoru Pedagogicznego został przedstawiony nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2016r. i przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej.

Plan nadzoru opracowała Dyrektor Brygida Wagner-Konstantynowicz